



Agrupamento  
de Escolas  
João da Silva Correia

# Plano de Melhoria

2023-2024

## Índice

<b>Enquadramento</b> .....	2
<b>Eixo 1. Identidade e cultura do AEJSC</b> .....	3
Áreas a reforçar .....	3
<b>Eixo 2. Sucesso Educativo e Desenvolvimento integral do aluno</b> .....	5
Áreas a reforçar .....	5
<b>Eixo 3. Qualidade da prestação do serviço educativo</b> .....	7
Áreas a reforçar .....	7
<b>Considerações finais</b> .....	8

## Enquadramento

O presente Plano de Melhoria (PM) resulta do processo de autoavaliação realizado no Agrupamento de Escolas João da Silva Correia, no ano letivo 2022/2023. Partindo do gizado no Projeto Educativo (PE), procedeu-se à avaliação da sua execução, apresentando-se no documento “Relatório de autoavaliação” uma análise cuidada e pormenorizada dos eixos de ação e áreas de intervenção que compõem o PE, com vista a construção e consolidação de um processo de melhoria contínua.

Tendo sido identificadas em cada um dos eixos de ação as áreas de intervenção a reforçar, foi feita uma reflexão e análise apurada por parte dos diferentes *stakeholders* internos, com vista à apresentação de sugestões e construção de estratégias de melhoria nas diferentes áreas de intervenção de cada um dos eixos. O plano de melhoria aqui traçado é o congrega essas sugestões.

O presente documento apresenta, portanto, as ações de melhoria que deverão ser priorizadas neste processo de melhoria contínua, garante da prestação de um serviço educativo de qualidade e promotor de uma cultura de exigência e responsabilidade.

## Eixo 1. Identidade e cultura do AEJSC

Áreas a reforçar

Área de intervenção do PE	Objetivos	Ações de Melhoria
Identidade e coesão	Envolver ativamente a comunidade educativa na vida do agrupamento	Realização de encontros de trabalho com AP e representantes de alunos para preparação conjunta de atividades no âmbito do PAA.
Informação e Comunicação	Melhorar a eficácia da comunicação	<p>Realização de workshops/ tutoriais para apoio dos docentes no uso eficiente da plataforma TEAMS;</p> <p>Sensibilização e divulgação das redes sociais do AEJSC junto dos alunos, usando a hora DT Turma;</p> <p>Divulgação na página do agrupamento e nas redes sociais de trabalhos digitais realizados pelos alunos;</p> <p>Partilha de conteúdos em parceria com a AE;</p> <p>Sensibilização dos docentes, através dos coordenadores de departamento, para a divulgação das atividades promovidas/realizadas na agenda cultural;</p> <p>Realização de workshop para o PND sobre as funcionalidades do TEAMS.</p>

Gestão dos Recursos Humanos	Desenvolver competências profissionais (PD)	Recolha, em sede de departamento curricular, de sugestões de temáticas a abordar em contexto formativo; Promoção de realização de ACD interna.
	Garantir a eficiência dos serviços dos diferentes setores	Reforço da vigilância na fila das cantinas da EBS e da ESJSC; Rigor no horário de abertura da cantina da EBS e da ESJSC.

## Eixo 2. Sucesso Educativo e Desenvolvimento integral do aluno

### Áreas a reforçar

Área de intervenção do PE	Objetivos	Ações de Melhoria
Aprendizagem e construção do conhecimento	Melhorar a qualidade do sucesso nos cursos profissionais	Reforço do nº de aulas em contextos reais de trabalho (saídas de campo);
	Manter as taxas de desistência de alunos dos cursos profissionais dentro do valor de referência ( $\leq 5\%$ )	Integração dos alunos em Projetos Erasmus VET; Maior divulgação das ações realizadas no âmbito da formação técnica dos cursos.
	Melhorar resultados das provas finais de matemática	Incentivo à frequência dos Gabinetes RAV.
Cidadania	Atingir uma participação de 75% de alunos em atos eleitorais	Sensibilização, quer no âmbito da disciplina/área de Cidadania e Desenvolvimento, quer em contexto de DT turma para a importância da participação nos diversos atos eleitorais; Realização, a título experimental, de eleições através de voto eletrónico.

Cidadania	Manter as ocorrências disciplinares por aluno dentro do valor de referência -nunca superior a 5% dos alunos matriculados)	<p>Criação da (EIA)- estrutura de intervenção e apoio ao aluno – na EBS e na ESJSC;</p> <p>Aferição, em sede de conselhos de turma, procedimentos de atuação no âmbito disciplinar.</p> <p>Desenvolvimento, quer no âmbito da disciplina/área de Cidadania e Desenvolvimento, quer em contexto de DT turma, de atividades que promovam a reflexão individual e grupal dos alunos sobre o impacto do comportamento (atitudes e valores) em si e nos outros.</p> <p>Promoção de formação interna, para PD e PND, subordinada à temática.</p> <p>Promoção, em colaboração com as Associações de Pais, de formação/workshop do tipo “coaching parental”.</p>
	Atingir os 100% de comparência de encarregados de educação quando convocados individualmente em todos os níveis de ensino	Flexibilização no agendamento e no formato dos contactos.

### Eixo 3. Qualidade da prestação do serviço educativo

#### Áreas a reforçar

Área de intervenção do PE	Objetivos	Ações de Melhoria
Bem-estar pessoal	Alargar o projeto de meditação/ <i>mindfulness</i>	Realização de ação capacitação de docentes no âmbito do <i>mindfulness</i>
Ensino-aprendizagem	Atingir e/ou reforçar o número de recursos digitais produzidos e disponibilizadas por cada departamento ( $\geq 10$ )	Promoção, ao longo do ano e em sede de departamento curricular, pelos respetivos coordenadores, de momentos de divulgação e partilha dos recursos criados; Enriquecimento das pastas RED de cada departamentos/grupos disciplinares.
Articulação/trabalho colaborativo	Atingir e/ou reforçar a meta de existência de pelo menos 1 par pedagógico/ano em cada grupo disciplinar	Promoção, ao longo do ano e em sede de departamento curricular, pelos respetivos coordenadores/ assessores científicos, de momentos de divulgação e partilha da experiência realizada;

## Considerações finais

O Plano de Melhoria apresentado tem como horizonte temporal de aplicação o final do ano letivo de 2023-2024. Dado que este documento complementa as metas assumidas no Projeto Educativo em vigor, as ações de melhoria e atividades aqui desenhadas serão monitorizadas pela equipa de autoavaliação. O sucesso deste plano está, naturalmente, intimamente relacionado com o grau de envolvimento, de participação e de responsabilização individual de todos os agentes educativos que fazem parte do AEJSC.