

PLANIFICAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS DE PROTEÇÃO CIVIL E TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

2023-2024

Disciplina – Área de Integração

Ano – 10º F / G

GESTÃO DO TEMPO

UFCD Nº 1	Apresentação	Nº de tempos 1	UFCD Nº 2	Desenvolvimento programático - referencial de competências	Nº de tempos 41
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	41		Desenvolvimento programático - referencial de competências	41
	Avaliação	2		Avaliação	2
	TOTAL	44		TOTAL	43

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 1	44	Módulo 1: 1.2.- Pessoa e cultura 4.3. – Desequilíbrios regionais 9.1 – Os fins e os meios	<ul style="list-style-type: none"> - explorar a noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido - relacionar a integração social do indivíduo com os processos de socialização - refletir sobre o papel dos padrões de cultura e da aculturação - relacionar a desigual repartição da população no território nacional com fatores naturais e humanos - inferir as diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável - explicar os problemas associados aos desequilíbrios regionais - aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais - assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores - agir, enquanto cidadão, tendo compreensão do papel do estado e da lei 	<ul style="list-style-type: none"> - selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida - interpretar documentos diversos - analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade - analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo 	A, B, C, E, F

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 2	43	<p>Módulo 2:</p> <p>1.3 – A comunicação e a construção do indivíduo</p> <p>6.2. – O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <p>9.3. – A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas. - inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem - interagir tendo em conta a dimensão argumentativa e persuasora do ato comunicativo - analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego - reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação - analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor - identificar manifestações religiosas nos hábitos e costumes das populações - compreender que o fenómeno religioso é universal, traduzindo--se em distintas crenças e cultos - problematizar o diálogo inter-religioso e o diálogo entre as religiões e a ciência, à luz das vivências da sociedade contemporânea. 	<ul style="list-style-type: none"> - seleccionar, tratar e comunicar a informação recolhida - interpretar documentos diversos - analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade - analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo 	A, B, C, E, F

