

# PLANIFICAÇÃO – 3º CICLO

## 2023-2024

### Geografia – 7º Ano

#### GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre			2º Semestre		
		Nº de tempos			Nº de tempos
	Apresentação	1		Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	26
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	24		Avaliação das aprendizagens	6
	Avaliação das aprendizagens	6			
	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>		<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

#### GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre	24	A Terra: Estudos e Representações Localização e compreensão dos lugares e das regiões	<p>Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</p> <p>Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.</p> <p>Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</b></p> <p>Ler e interpretar mapas de diferentes escalas.</p> <p>Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico.</p> <p>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (incluindo, por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</p>	A; B; C; D; F; G; I

	<p>Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicação e participação</p>	<p>Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.</p> <p>Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p> <p>Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</p>	<p>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta). Organizar o trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação sobre os territórios e fenómenos geográficos. Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). Selecionar informação geográfica pertinente. Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo.</p>	
--	--	--	--	--



	Comunicação e participação	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.		
--	----------------------------	--	--	--