

# PLANIFICAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS DE PROTEÇÃO CIVIL E DE TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

## 2023-2024

Disciplina – Área de Integração

Ano – 11º F / G

---

GESTÃO DO TEMPO

---

<b>UFCD Nº 3</b>	Apresentação	Nº de tempos 1	<b>UFCD Nº 4</b>	Desenvolvimento programático - referencial de competências	Nº de tempos 41
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	43		Avaliação	2
	Avaliação	2			
	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>		<b>TOTAL</b>	<b>43</b>

---

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

---

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 3	46	<b>Módulo 3:</b> 1.3. A comunicação e a construção do indivíduo 5.1. A integração no espaço europeu 9.1. Os fins e os meios: que ética para a vida humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explicar o processo de comunicação</li> <li>- inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação</li> <li>- interagir tendo em conta a dimensão argumentativa e persuasora do ato comunicativo</li> <li>- localizar num mapa da Europa os países da União Europeia</li> <li>- analisar a diversidade dos países da União Europeia relativamente a aspetos naturais e humanos</li> <li>- aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais</li> <li>- assumir posições fundamentadas</li> <li>- utilizar princípios éticos para justificar uma ação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida</li> <li>- interpretar documentos diversos</li> <li>- analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade</li> <li>- analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo</li> </ul>	A, B, C, E, F

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 4	43	<b>Módulo 4:</b> 2.1. Estrutura familiar e dinâmica social 6.2. O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: empreendedorismo 9.2. A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência: a estética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar transformações ao longo do tempo e no espaço</li> <li>- compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas</li> <li>- problematizar situações de relacionamento intergeracional</li> <li>- distinguir a dimensão económica do trabalho da sua dimensão social</li> <li>- identificar diferentes formas de trabalho</li> <li>- explicitar a evolução das relações de trabalho</li> <li>- problematizar questões no domínio da estética</li> <li>- localizar algumas obras artísticas nos períodos significativos da estética ocidental contemporânea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida</li> <li>- interpretar documentos diversos</li> <li>- analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade</li> <li>- analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo</li> </ul>	A, B, C,E, F, H