

PLANIFICAÇÃO – 3.º Ciclo

2023-2024

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento - ANO: 8.º

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	Nº de tempos	2º Semestre	Nº de tempos
Apresentação	1	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	
Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	11	Avaliação das aprendizagens	
Avaliação das aprendizagens	3		
TOTAL	15	TOTAL	

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1/2º SEMESTRE	5	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar os conhecimentos sobre os direitos humanos; Contribuir para a prática dos direitos humanos na vida quotidiana; Conhecer a Constituição da República Portuguesa de 1976 e relacioná-la com a Declaração Universal dos Direitos do Homem; Identificar os direitos e deveres que os alunos têm enquanto cidadãos portugueses; Reconhecer-se como cidadão de pleno direito; Refletir sobre os efeitos do exercício de cidadania; Aprofundar o conhecimento dos direitos humanos através do direito de opinião. 	<p>Promover a prática do respeito dos direitos humanos;</p> <p>Utilizar ferramentas de comunicação.</p> <p>Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas;</p> <p>Usar meios diversos para expressar as aprendizagens;</p>	A B C D E F G
	4	Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas; Compreender a importância da adoção de comportamentos, práticas e técnicas amigas do ambiente; Compreender a necessidade de tornar à economia circular. 	<p>Valorizar atitudes de compreensão, solidariedade e respeito pelo outro numa perspetiva de construção da cidadania;</p> <p>Desenvolvimento de competências pessoais e sociais;</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico</p> <p>Promover a capacidade de ouvir e respeitar.</p>	A B C D E F G H I

	4	Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de sustentabilidade; • Privilegiar práticas que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos; • Compreender o impacto das atividades humanas num contexto de recursos naturais; 	Dinamizar ações que contribuam para comportamentos ambientalmente responsáveis; Promover a prática do respeito pelo planeta; Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes; Avaliar de forma construtiva as aprendizagens adquiridas, os comportamentos e atitudes dos outros; Aceitar as críticas dos pares e dos professores de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho	A B C D E F G H I
	4	Instituições e Participação Democrática	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o 25 de Abril como marco histórico para a democracia em Portugal; • Compreender o conceito de Democracia, pluralidade, liberdade, separação de poderes; • Compreender as diferenças políticas entre o regime ditatorial e o regime democrático em Portugal; • Conhecer as funções e os poderes da Assembleia da República; • Perceber a importância da Constituição. 	Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: Colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações; Apoiar o trabalho colaborativo; saber intervir de forma solidária; Ser solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; Estar disponível para se autoaperfeiçoar	A B C E F

Legenda: Áreas de competências do perfil dos alunos

A – Linguagens e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo