

PLANIFICAÇÃO – Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel

Ano Letivo 2025-2026

Tecnologias e processos -12º ano

GESTÃO DO TEMPO

UFCD Nº 5027		Nº de tempos	UFCD Nº 10858		Nº de tempos
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	45		Desenvolvimento programático - referencial de competências	24
	Avaliação	15		Avaliação	6
	TOTAL	60		TOTAL	30

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD 5027	60	<p>Tipos de sistemas de informação; Equipamentos analógicos; Equipamentos digitais e computacionais; Função de sistemas e equipamentos de informação; Princípio de funcionamento de sistemas e equipamentos de informação; Tipos de sinais de informação; Simbologia; Lâmpadas avisadoras; Verificação de sistemas de informação; Tipos de sistemas de comunicação; Função de sistemas e equipamentos de comunicação; Princípio de funcionamento de sistemas e equipamentos de comunicação; Amplitude, período, frequência, e comprimento de onda; Siglas e simbologias; Tipos de auto-rádios Tipos de antenas; Emissão e propagação de sinais; Amplificadores, equalizadores e leitores de cd/DVDs</p>	<p>Identificar e caracterizar sistemas de informação</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição e desenvolvimento de saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: Necessidade de rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; Seleção de informação pertinente; Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; Estabelecer relações intra e interdisciplinares; Evidenciar conhecimento do tema tratado; Apresentar os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)</p>

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD 10858	30	Sistemas de iluminação e aviso; Funções e Tipos de sistemas.	Identificar e caracterizar sistemas de iluminação e aviso; Verificar sistemas de iluminação e de aviso.	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição e desenvolvimento de saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <p>Necessidade de rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; Seleção de informação pertinente; Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo;</p> <p>Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;</p> <p>Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Evidenciar conhecimento do tema tratado; Apresentar os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)</p>