PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL

Ano Letivo:2026-2027

Disciplina: TECNOLOGIAS E PROCESSOS 12ºAno

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 9906		Nº de tempos	UFCD Nº 3747		Nº de tempos
		Apresentação	1			
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	26		Desenvolvimento programático- referencial de competências	19
		Avaliação	3			
		TOTAL	30		TOTAL	19
2º Semestre	UFCD Nº 3747		Nº de tempos			
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	36			
		Avaliação	5			
		TOTAL	41			

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 9906	26	Socorrismo básico	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Identificar os principais sinais e sintomas em situações de doença súbita e trauma. • Aplicar os procedimentos de socorrismo, de acordo com os sinais e sintomas em situação de doença súbita e/ou trauma.	1. Sistema integrado de emergência médica 2. Exame da vítima 3. Suporte básico de vida 4. Emergências Médicas - Perda de conhecimento, acidente vascular cerebral; dor torácica, diabetes, dificuldade respiratória, convulsão - Intoxicações - Controlo de hemorragias - Lesões da pele - Fraturas. 5. Traumatologia - Traumatismos crânio-encefálicos e de coluna - Imobilização e extração de vítimas.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios práticos de suporte básico de vida e trauma que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

1º e 2º Semestre - UFCD Nº 3747	55	Controlo de acidentes com matérias perigosas	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Reconhecer a situação e identificar a simbologia de sinalização de matérias perigosas, especificando os procedimentos para cada classe de matéria perigosa. • Descrever os equipamentos adequados ao controlo das diferentes matérias perigosas. • Reconhecer e analisar os manuais de intervenção em emergências com matérias perigosas, químicas, radiológicas e biológicas e as respetivas normas e diretivas operacionais específicas.	1. Caraterização da situação - Características de perigosidade das matérias perigosas - Tipos de acidentes e respetivos fenómenos químicos e físicos - Perigos para a saúde da exposição às matérias perigosas - Classificação e sinalização - Metodologias de identificação das matérias e de avaliação da situação. 2. Procedimentos de intervenção - Deteção e medição - Ações de proteção da população e comunicação - Delimitação das áreas de segurança - Resposta inicial de emergência médica, triagem e tratamento de vítimas - Contenção, tamponamento e inertização - Trasfega, recolha e acondicionamento de amostras - Recolha e encaminhamento de resíduos para destino final - Descontaminação - - Proteção e segurança dos operacionais.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de visitas práticas que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Identificar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)