PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROTEÇÃO CIVIL

Ano Letivo:2026-2027

Disciplina: TECNOLOGIAS E PROCESSOS 11ºAno

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 9887		Nº de tempos
		Apresentação	1
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	55
		Avaliação	4
		TOTAL	60
2º Semestre	UFCD Nº 5876		Nº de tempos
		Desenvolvimento- referencial de competências	56
		Avaliação	4
		TOTAL	60

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 9887	55	Extinção de incêndios rurais - iniciação	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Identificar os diferentes fatores e suas caraterísticas que influenciam a ignição e desenvolvimento dos incêndios rurais. • Identificar regras e procedimentos de segurança e aplicar o protocolo de segurança. • Descrever os diferentes métodos e técnicas a desenvolver na extinção de incêndios rurais. • Selecionar e operar, individualmente e em equipa, os diferentes equipamentos destinados à extinção de incêndios rurais.	1. Introdução ao comportamento do incêndio. - Conceitos sobre fogo e incêndio; - Fatores que afetam o comportamento do incêndio; - Propagação. 2. Meios de extinção - Meios terrestres; - Meios aéreos; - Equipamentos hidráulicos; - Ferramentas manuais e mecânicas 3. Manobras de extinção - Fases de combate; - Principais técnicas de extinção; - Proteção de pessoas e bens; - Rescaldo e vigilância. 4. Preservação de vestígios 5. Procedimentos de segurança 6. Práticas de supressão de incêndios - Com ferramentas manuais; - Com linhas de mangueira; 7. Ordem unida. 8. Preparação física.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios práticos com ferramentas manuais e linha de mangueira que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre - UFCD Nº 5876	56	Socorro e Salvamento	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Caraterizar o funcionamento do sistema integrado de emergência médica. • Identificar técnicas de ajuda verbal. • Identificar métodos de salvamento e desencarceramento. • Enumerar os ambientes de grande ângulo. • Distinguir as técnicas de atuação em grande ângulo. • Enunciar os princípios e conceitos associados a eventos com vítimas mortais.	1. Acidentes com elevado número de vítimas. 2. Articulação com o Sistema Integrado de Emergência Médica. 3. Técnicas de ajuda verbal. 4. Técnicas de salvamento e desencarceramento de vítimas. 5. Ambientes de grande ângulo. 6. Técnicas de atuação em ambientes de grande ângulo. 7. Procedimentos associados a situações de mortuário.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios práticos de socorro e salvamento que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)