PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROTEÇÃO CIVIL
Ano Letivo 2026/2027

Disciplina: Relações Públicas | Ano 11.º

GESTÃO DO TEMPO

UFCD Nº 5373	Apresentação	Nº de tempos 2	UFCD Nº 5873		Nº de tempos	UFCD Nº 8600		Nº de tempos
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	26		Desenvolvimento programático - referencial de competências	28		Desenvolvimento programático - referencial de competências	28
	Avaliação	2		Avaliação	2		Avaliação	2
	TOTAL	30		TOTAL	30		TOTAL	30

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

Tempos Letivos		Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos
UFCD Nº5373	30	**Psicossociologia do Trabalho**	- Aplicar os métodos de avaliação dos fatores psicossociais. - Reconhecer a importância da intervenção psicossocial no âmbito de alterações na organização do trabalho e no indivíduo.	- Metodologia e técnicas de avaliação dos fatores psicossociais - Intervenção psicossocial - Alterações na organização do trabalho - Alterações no indivíduo	- Identificação pelos alunos das metodologias e técnicas de avaliação dos fatores psicossociais. - Formulação, pelos alunos individualmente ou em cooperação de alterações na organização do trabalho e suas repercussões no indivíduo. - Enunciação, pelos alunos do conceito de Stress, bem como das suas consequências, riscos e medidas preventivas.	A, B, D, E, F, I

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

			- Aplicar medidas preventivas que favoreçam o controlo do stress e do erro humano.	- Stress - Conceito - Fatores de risco - Avaliação do risco - Consequências - Medidas preventivas - Erro humano - Conceito - Causas e consequências - Medidas preventivas	- Apresentação aos alunos de situações reais/relevantes no que respeita ao stress no trabalho e, através da dramatização, avaliarem os riscos e as medidas preventivas a tomar. - Enunciação, pelos alunos, do conceito de "Erro humano", bem como das suas consequências e medidas preventivas. - Elaboração de um cartaz acerca da temática do erro humano, suas possíveis consequências e medidas preventivas.	
UFCD Nº5873	30	**Relações Internacionais**	- Descrever o enquadramento institucional internacional em matéria de proteção civil. - Identificar os mecanismos de cooperação bilateral e multilateral, em matéria de proteção civil. .	- Enquadramento institucional internacional, em matéria de proteção civil – O papel das Nações Unidas, da NATO, da União Europeia e do Conselho da Europa - Mecanismos de assistência internacional para situações de catástrofe e procedimentos associados - Mecanismo comunitário de proteção civil da União - *European Response Center* - Rede CECIS (*Common Emergency, Communication and Information System*) - Módulos Comunitários de Proteção Civil - Cooperação bilateral - acordos de cooperação em vigor em Portugal	-Pesquisas, na internet, por parte dos alunos, sobre os papéis da ONU, NATO e UE em matéria de proteção civil. - Pesquisas relativas aos mecanismos de assistência internacional para situações de catástrofe. - Apresentação aos alunos do mecanismo comunitário de proteção civil, European Response Center e da rede CECIS. - Realização de apresentações em formato *PowerPoint* ou em suporte físico (sob a forma de cartazes ou outros). - Apresentação, aos alunos, dos acordos de cooperação, em vigor em Portugal, em matéria de Proteção Civil. - Investigação e compilação dos dados obtidos acerca das missões internacionais de proteção civil, bem como da assistência internacional prestada e recebida por	A, B, D, E, F, I

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

				- Missões internacionais de proteção civil - Assistência internacional prestada e recebida por Portugal	Portugal.	

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

UFCD Nº8600	30	**Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego**	- Definir o conceito de empreendedorismo. - Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor. - Identificar o perfil do empreendedor. - Reconhecer a ideia de negócio. - Definir as fases de um projeto. - Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. - Aplicar as principais estratégias de procura de emprego. - Aplicar as regras de elaboração de um *Curriculum Vitae*. - Identificar e selecionar anúncios de emprego. - Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas. -Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	- Conceito de empreendedorismo – múltiplos contextos e perfis de intervenção - Perfil do empreendedor - Fatores que inibem o empreendedorismo - Ideia de negócio e projeto - Coerência do projeto pessoal / projeto empresarial - Fases da definição do projeto - Modalidades de trabalho - Mercado de trabalho visível e encoberto - Pesquisa de informação para procura de emprego - Medidas ativas de emprego e formação -Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário) - Rede de contactos - *Curriculum vitae* - Anúncios de emprego - Candidatura espontânea - Entrevista de emprego	- Apresentação do conceito de empreendedorismo e do perfil do empreendedor. - Desenho, elaboração e apresentação de uma ideia de negócio e projeto. - Pesquisa, pelos alunos, das diferentes modalidades de trabalho. - Simulação de situações virtuais de procura de emprego. - Criação de uma rede de contactos. - Elaboração eletrónica de um *Curriculum Vitae* individual. - Análise, em pequeno grupo, de anúncios de emprego. - Apresentação de um conjunto de pressupostos, a respeitar numa entrevista de emprego. - Simulações de entrevistas de emprego.	A, B, D, E, F, I

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.