PLANIFICAÇÃO – Secundário | Cursos Científico-Humanísticos
2026-2027

PSICOLOGIA B | 12.º ANO

GESTÃO DO TEMPO

		Nº de tempos			Nº de tempos
1º Semestre	Apresentação	0	2º Semestre	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	37
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	41		Avaliação das aprendizagens	6
	Avaliação das aprendizagens	6			
	TOTAL	47		TOTAL	43

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre	**13**	Tema 1: Processos biológicos	Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	18	Tema 2: Processos mentais	Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;	Promover estratégias que envolvam a criatividade	Criativo (A, C, D, J)

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
	10		Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Analisar o papel das emoções no comportamento humano; Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.		

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre	**22**	Tema 3: Processos sociais	Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; Compreender o conceito de identidade social; Analisar os processos de influência entre os indivíduos; Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupal; Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos.	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).
2º Semestre	**15**	Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano	Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são: 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
		2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]	- tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; - ações de comunicação uni e bidirecional; - ações de resposta, apresentação, iniciativa;	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)