

PLANIFICAÇÃO – Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

Ano Letivo:2025-2026

Disciplina: TECNOLOGIAS E PROCESSOS 12ºAno

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 9906	UFCD Nº 9906		UFCD Nº 3747	UFCD Nº 3747	
			Nº de tempos			Nº de tempos
		Apresentação	1			
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	26		Desenvolvimento programático- referencial de competências	19
		Avaliação	3			
		TOTAL	30		TOTAL	19
2º Semestre	UFCD Nº 3747	UFCD Nº 3747		UFCD Nº 3747		
			Nº de tempos		Nº de tempos	
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	36			
		Avaliação	5			
		TOTAL	41			

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 9906	30 Socorrismo básico	<p>Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais sinais e sintomas em situações de doença súbita e trauma. Aplicar os procedimentos de socorrismo, de acordo com os sinais e sintomas em situação de doença súbita e/ou trauma. 	<ol style="list-style-type: none"> Sistema integrado de emergência médica Exame da vítima Suporte básico de vida Emergências Médicas <ul style="list-style-type: none"> Perda de conhecimento, acidente vascular cerebral; dor torácica, diabetes, dificuldade respiratória, convulsão Intoxicações Controlo de hemorragias Lesões da pele Fraturas. Traumatologia <ul style="list-style-type: none"> Traumatismos crânio-encefálicos e de coluna Imobilização e extração de vítimas. 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações. Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. Planificação e revisão de tarefas. Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. Participação construtiva no trabalho do grupo. Cumprimento de compromissos. Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. Expressão criativa das aprendizagens. Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de exercícios práticos de suporte básico de vida e trauma que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações reais. Apresentação de questões, ideias e respostas. Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

<p>1º e 2º Semestre - UFCD Nº 3747</p>	<p>60</p>	<p>Controlo de acidentes com matérias perigosas</p>	<p>Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a situação e identificar a simbologia de sinalização de matérias perigosas, especificando os procedimentos para cada classe de matéria perigosa. Descrever os equipamentos adequados ao controlo das diferentes matérias perigosas. Reconhecer e analisar os manuais de intervenção em emergências com matérias perigosas, químicas, radiológicas e biológicas e as respetivas normas e diretivas operacionais específicas. 	<ol style="list-style-type: none"> Caraterização da situação <ul style="list-style-type: none"> Características de perigosidade das matérias perigosas Tipos de acidentes e respetivos fenómenos químicos e físicos Perigos para a saúde da exposição às matérias perigosas Classificação e sinalização Metodologias de identificação das matérias e de avaliação da situação. Procedimentos de intervenção <ul style="list-style-type: none"> Deteção e medição Ações de proteção da população e comunicação Delimitação das áreas de segurança Resposta inicial de emergência médica, triagem e tratamento de vítimas Contenção, tamponamento e inertização Trasfega, recolha e acondicionamento de amostras Recolha e encaminhamento de resíduos para destino final Descontaminação Proteção e segurança dos operacionais. 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações. Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. Planificação e revisão de tarefas. Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. Participação construtiva no trabalho do grupo. Cumprimento de compromissos. Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. Expressão criativa das aprendizagens. Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de visitas práticas que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações reais. Apresentação de questões, ideias e respostas. Identificar tarefas autonomamente e de forma responsável. posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, E, F, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
--	-----------	---	--	---	--	---