

PLANIFICAÇÃO – Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

Ano Letivo: 2025-2026

Disciplina: TECNOLOGIAS E PROCESSOS 11ºAno

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 9887		Nº de tempos
		Apresentação	1
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	55
		Avaliação	4
		TOTAL	60
2º Semestre	UFCD Nº 5876		Nº de tempos
		Desenvolvimento- referencial de competências	56
		Avaliação	4
		TOTAL	60

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 9887	60	Extinção de incêndios rurais - iniciação	<p>Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes fatores e suas características que influenciam a ignição e desenvolvimento dos incêndios rurais. Identificar regras e procedimentos de segurança e aplicar o protocolo de segurança. Descrever os diferentes métodos e técnicas a desenvolver na extinção de incêndios rurais. Selecionar e operar, individualmente e em equipa, os diferentes equipamentos destinados à extinção de incêndios rurais. 	<ol style="list-style-type: none"> Introdução ao comportamento do incêndio. <ul style="list-style-type: none"> Conceitos sobre fogo e incêndio; Fatores que afetam o comportamento do incêndio; Propagação. Meios de extinção <ul style="list-style-type: none"> Meios terrestres; Meios aéreos; Equipamentos hidráulicos; Ferramentas manuais e mecânicas Manobras de extinção <ul style="list-style-type: none"> Fases de combate; Principais técnicas de extinção; Proteção de pessoas e bens; Rescaldo e vigilância. Preservação de vestígios Procedimentos de segurança Práticas de supressão de incêndios <ul style="list-style-type: none"> Com ferramentas manuais; Com linhas de mangueira; Ordem unida. Preparação física. 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações. Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. Planificação e revisão de tarefas. Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. Participação construtiva no trabalho do grupo. Cumprimento de compromissos. Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. Expressão criativa das aprendizagens. Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de exercícios práticos com ferramentas manuais e linha de mangueira que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações reais. Apresentação de questões, ideias e respostas. Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G,I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A,B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B,C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>

<p>2º Semestre - UFCD Nº 5876</p>	<p>60</p>	<p>Socorro e Salvamento</p>	<p>Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o funcionamento do sistema integrado de emergência médica. • Identificar técnicas de ajuda verbal. • Identificar métodos de salvamento e desencarceramento. • Enumerar os ambientes de grande ângulo. • Distinguir as técnicas de atuação em grande ângulo. • Enunciar os princípios e conceitos associados a eventos com vítimas mortais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acidentes com elevado número de vítimas. 2. Articulação com o Sistema Integrado de Emergência Médica. 3. Técnicas de ajuda verbal. 4. Técnicas de salvamento e desencarceramento de vítimas. 5. Ambientes de grande ângulo. 6. Técnicas de atuação em ambientes de grande ângulo. 7. Procedimentos associados a situações de mortuário. 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. - Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de exercícios práticos de socorro e salvamento que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, E, F, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
-----------------------------------	-----------	-----------------------------	--	--	--	---