

PLANIFICAÇÃO – Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

Ano Letivo: 2025-2026

Disciplina: ORGANIZAÇÃO GESTÃO E PLANEAMENTO 12º Ano

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 10182	Nº de tempos		UFCD Nº 10746	Nº de tempos		
		Apresentação	1			Desenvolvimento programático- referencial de competências	27
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	26		Avaliação	3	
		Avaliação	3		TOTAL	30	
		TOTAL	30				
1º Semestre	UFCD Nº 3732	Nº de tempos			Nº de tempos		
		Desenvolvimento programático - referencial de competências	13				
		Avaliação					
		TOTAL	13				
2º Semestre	UFCD Nº 3732	Nº de tempos		UFCD Nº 3734	Nº de tempos		
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	43			Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências	55
		Avaliação	4			Avaliação	5
		TOTAL	47			TOTAL	60

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 10182	30	Comunicações em Proteção Civil	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância das telecomunicações na prevenção, mitigação e gestão de situações de emergência. Identificar organizações, entidades e serviços com responsabilidade da área das telecomunicações. Identificar e conhecer os serviços, sistemas, redes e equipamentos de telecomunicações em apoio à emergência. Elaborar um Plano de Comunicações. 	<ol style="list-style-type: none"> Enquadramento e conceitos <ul style="list-style-type: none"> Conceitos associados às telecomunicações de emergência; Normas legais; Principais organizações e entidades na área das telecomunicações. Aspetos técnicos (radiocomunicações) <ul style="list-style-type: none"> Sinal de rádio/radiofrequência; Estações/equipamentos de radiocomunicações; Fontes de energia Procedimentos <ul style="list-style-type: none"> Procedimentos nas comunicações rádio; Procedimentos fonéticos. Redes e serviços de telecomunicações <ul style="list-style-type: none"> Redes e serviços de comunicações eletrónicas; Redes públicas e redes privadas; Rede estratégica de proteção civil (REPC) e rede operacional de bombeiros (ROB); Sistema integrado de redes de emergência e segurança de Portugal (SIRESP); Serviços de radioamador em apoio à emergência. Plano de Comunicações <ul style="list-style-type: none"> Conceito, objetivo e conteúdo de um Plano de Comunicações; Elaboração de um Plano de Comunicações. Práticas de operação de rádio 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemática de situações. Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. Planificação e revisão de tarefas. Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. Participação construtiva no trabalho do grupo. Cumprimento de compromissos. Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. Expressão criativa das aprendizagens. Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de exercícios práticos de comunicações de emergência que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemática de situações reais. Apresentação de questões, ideias e respostas. Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, E, F, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

<p>Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o papel e funções do responsável na empresa/organização pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em situações de epidemias/pandemias no local de trabalho. Reconhecer a importância das diretrizes internacionais, nacionais e regionais no quadro da prevenção e mitigação de epidemias/pandemias no local de trabalho e a necessidade do seu cumprimento legal. Apoiar os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na implementação do Plano de Contingência da organização/empresa, em articulação com as entidades e estruturas envolvidas e de acordo com o respetivo protocolo interno, assegurando a sua atualização e implementação. Apoiar na gestão das medidas de prevenção e proteção dos trabalhadores, clientes e/ou fornecedores, garantindo o seu cumprimento em todas as fases de implementação do Plano de Contingência, designadamente na reabertura das atividades económicas. 	<ol style="list-style-type: none"> Papel do responsável pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em cenários de exceção. Plano de Contingência. Avaliação de riscos. Controlo de riscos – medidas de prevenção e proteção. Revisão do Plano de Contingência, adaptação das medidas e verificação das ações de melhoria. Manual de Reabertura das atividades económicas. 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações. Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. Planificação e revisão de tarefas. Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. Participação construtiva no trabalho do grupo. Cumprimento de compromissos. Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. Expressão criativa das aprendizagens. Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de exercícios de simulacro que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações reais. Apresentação de questões, ideias e respostas. Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
--	--	---	--	---

<p>1º Semestre - UFCD Nº 3732</p>	<p>60</p>	<p>Segurança e higiene do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os riscos da atividade de bombeiro. Desenvolver práticas de prevenção de acidentes e doenças profissionais. Utilizar equipamentos e vestuário de proteção individual de acordo com as técnicas e normas instituídas. Proceder à inspeção e manutenção de equipamentos de acordo com as regras do fabricante. 	<ol style="list-style-type: none"> Ambiente de trabalho <ul style="list-style-type: none"> Atmosferas explosivas e tóxicas; Ausência de oxigénio Contaminantes Radiações Nível térmico Riscos elétricos Ruído Iluminação Movimentação de cargas Vestuário de proteção individual <ul style="list-style-type: none"> Ambientes urbanos e industriais Ambientes florestais Controlo de matérias perigosas Socorrismo pré-hospitalar Outro vestuário de proteção Equipamentos de proteção respiratória <ul style="list-style-type: none"> Aparelhos filtrantes Aparelhos isolantes de circuito aberto Aparelhos isolantes de circuito fechado Aparelho de tomada de ar à distância Constituição e funcionamento dos aparelhos isolantes Autonomia dos aparelhos Isolantes Outros equipamentos proteção individual <ul style="list-style-type: none"> Alarme pessoal de segurança Abrigo de incêndio florestal Óculos de proteção Protetores auditivos Material descartável pré-hospitalar Aparelhos respiratórios isolantes <ul style="list-style-type: none"> Colocação e teste prévio Manobras de emergência Entrada em espaço confinados (estreitos, verticais, horizontais) Deslocação e utilização em trabalho Manutenção vestuário e equipamentos de proteção individual. Procedimentos de segurança. Preparação física. 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações. Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. Planificação e revisão de tarefas. Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. Participação construtiva no trabalho do grupo. Cumprimento de compromissos. Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. Expressão criativa das aprendizagens. Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de exercícios de segurança no trabalho que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematização de situações reais. Apresentação de questões, ideias e respostas. Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, E, F, I, J)</p> <p>Crítico/ analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
-----------------------------------	-----------	--	---	---	--	--

<p>2º Semestre - UFCD Nº 3734</p>	<p>60</p>	<p>Organização dos edifícios, instalações e redes técnicas</p>	<p>Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos inerentes à estrutura e organização de edifícios e respetivas funções. • Identificar e caracterizar as redes dos diferentes circuitos de alimentação e saneamento básico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização e disposição construtiva dos edifícios <ul style="list-style-type: none"> - Tipos e características - Localização e implantação - Estrutura resistente - Elementos de compartimentação - Elementos de acessibilidade entre pisos - Vias de evacuação - Função dos elementos de construção. 2. Materiais utilizados na construção <ul style="list-style-type: none"> - Resistência ao fogo 3. Rede de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e grandezas elétricas - Produção, transporte e distribuição - Instalações de utilização - Efeitos fisiológicos da corrente elétrica - Práticas com o equipamento de segurança para atuação na presença de energia elétrica - Limpeza, inspeção e manutenção do equipamento de segurança. 4. Rede de água 5. Rede de gás <ul style="list-style-type: none"> - Rede pública de abastecimento Rede de gás - Gases de petróleo liquefeito - Gás natural - Fuga de gás em edifícios - Fuga de gás na via pública, com e sem incêndio 6. Rede de saneamento básico <ul style="list-style-type: none"> - Águas pluviais - Esgotos industriais e domésticos - Tratamento de resíduos sólidos e líquidos 7. Preparação física 	<p>Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. - Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. <p>Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. <p>Realização de visitas práticas que induzam no aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Identificar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, E, F, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Participativo/Colaborador/responsável/autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
-----------------------------------	-----------	--	---	---	--	---