PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROTEÇÃO CIVIL
2026-2027

Disciplina de Planeamento, Legislação e Organização – 10º Ano

GESTÃO DO TEMPO

	UC - 04236	Nº de tempos
1º Semestre	Apresentação	1
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	57
	Avaliação das aprendizagens	2
	TOTAL	60

	UC - 04239	Nº de tempos
1º Semestre	Apresentação	1
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	57
	Avaliação das aprendizagens	2
	TOTAL	60

	UC - 04241	Nº de tempos
2º Semestre	Apresentação	1
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	57
	Avaliação das aprendizagens	2
	TOTAL	60

	UC - 04245	Nº de tempos
2º Semestre	Apresentação	1
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	27
	Avaliação das aprendizagens	2
	TOTAL	30

	UC - 04254	Nº de tempos
2º Semestre	Apresentação	1
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	27
	Avaliação das aprendizagens	2
	TOTAL	30

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UC - 04236	60	• Legislação aplicável à Proteção Civil. • Proteção Civil - antecedentes históricos. • Funções do Técnico/a de Proteção Civil. • Sistema Nacional de Proteção Civil - autoridades, serviços, agentes, princípios de atuação da Proteção Civil, objetivos e domínios de atuação. • Atividades da Proteção civil. • Fatores críticos de sucesso da atividade de Proteção Civil em Portugal. • Organismos internacionais da Proteção Civil. • Organismos nacionais, regionais, sub-regionais e municipais de Proteção Civil. • Organização e divisão funcional da Proteção Civil. • Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS) - estruturas de coordenação, estruturas de direção e comando. • Sistema de Gestão de Operações (SGO) - organização e níveis de intervenção.	• Interpretar a legislação relativa à proteção Civil. • Analisar a informação requerida acerca da atividade de Proteção Civil. • Caracterizar a atividade de Proteção Civil a nível nacional e internacional. • Prestar esclarecimentos e informações sobre os domínios de atuação e a organização funcional da Proteção Civil. • Prestar esclarecimentos informações sobre os organismos nacionais e internacionais da Proteção Civil. • Prestar esclarecimentos informações acerca da função das diferentes entidades nacionais, regionais e locais relacionadas com a Proteção Civil.	• Responsabilidade pelas suas ações. • Autonomia no âmbito das suas funções. • Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. • Proatividade. • Empenho. • Sentido crítico. • Empatia. • Escuta ativa. • Assertividade na comunicação. • Respeito pelas regras e normas definidas.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador ((**A,F,G,I,J) **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UC - 04239	60	• Enquadramento legal da Proteção Civil em Portugal. • Normas e regulamentos aplicáveis. • Métodos de pesquisa e acesso à legislação relevante. • Gestão de Informação e Documentação - princípios de gestão documental, procedimentos de classificação, organização, preservação e eliminação de documentos. • Métodos e técnicas para compilar e sistematizar informação proveniente de diversas fontes, tais como relatórios de incidentes, dados meteorológicos, mapas de risco e planos de contingência. • Utilização de ferramentas tecnológicas, como sistemas de informação geográfica (SIG) e bases de dados, para organizar e analisar grandes volumes de dados de forma eficiente. • Padronização de formatos e protocolos para garantir a consistência e interoperabilidade da informação. • Preservação e Segurança da Informação - normas de segurança da informação, princípios de preservação e proteção de documentos físicos e digitais contra danos, perda ou acesso não autorizado, sistematização da informação para garantir a disponibilidade e integridade da informação em situações de crise.	• Interpretar legislação, normas e regulamentos relativos à Proteção Civil. • Aplicar técnicas de pesquisa e seleção de informação em diferentes fontes e formatos. • Utilizar métodos e técnicas para compilar e sistematizar informação proveniente de diversas fontes. • Organizar e analisar grandes volumes de dados com recurso a ferramentas tecnológicas (por exemplo, bases de dados, SIG). • Selecionar e aplicar protocolos para garantir a consistência e interoperabilidade da informação. • Interpretar normas e procedimentos de preservação e segurança da informação. • Implementar medidas de segurança da informação, tais como cópias de segurança regulares, encriptação de dados e controlo de acessos. • Utilizar plataformas colaborativas e sistemas de gestão documental para promover a colaboração e a troca de conhecimentos entre os diferentes intervenientes. • Analisar boas práticas de gestão e organização eficaz da informação e documentação. • Compreender os princípios fundamentais da comunicação eficaz em situações de Proteção Civil. • Utilizar diferentes estratégias de comunicação na produção de documentação de divulgação.	• Responsabilidade pelas suas ações. • Autonomia no âmbito das suas funções. • Sentido crítico. • Respeito pelas questões de confidencialidade, privacidade e proteção de dados. • Abertura à inovação e mudança.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** ((A,F,G,I,J) **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
		• Acesso e Partilha de Informação- políticas e procedimentos relativos ao acesso e partilha de informação entre as diferentes entidades e organismos envolvidos na Proteção Civil. • Gestão da Mudança e Inovação - questões relacionadas com a adoção de novas tecnologias na gestão de informação e documentação em Proteção Civil, boas práticas na melhoria e otimização dos processos de gestão documental com recurso a tecnologias digitais. • Comunicação e Divulgação em Proteção Civil - estratégias de comunicação em Proteção Civil, elaboração de materiais informativos para diferentes públicos, técnicas de divulgação em meios tradicionais e digitais, utilização das redes sociais (vantagens e riscos associados). • Sistemas de informação em uso.	• Distinguir as necessidades de informação dos diferentes públicos envolvidos em situações de Proteção Civil, incluindo a população em geral, grupos vulneráveis e profissionais. • Aplicar técnicas de redação de materiais informativos, tais como folhetos, cartazes, guias e manuais. • Utilizar as funcionalidades dos sistemas de informação em uso, nomeadamente, base de dados, software específico de gestão da informação.		

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre - UC - 04241	60	• Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS) - estruturas, normas e procedimentos. • Competências e atribuições do Comando nacional e dos comandos regionais e sub-regionais de emergência e Proteção Civil. • Centros de Coordenação Operacional nacionais, regionais, sub-regionais e municipais - elementos constituintes, estrutura e atribuições. • Formas de mobilização e de articulação entre as entidades integrantes dos Centros de Coordenação Operacional (CCO). • Relações operacionais entre os CCO de diferentes níveis. • Recolha de informação e articulação entre os CCO. • Sistema de gestão de operações (SGO).	• Interpretar legislação relativa ao SIOPS. • Selecionar e sistematizar informação técnica sobre as diferentes operações de socorro. • Distinguir as Competências e atribuições do Comando nacional e dos comandos regionais e sub-regionais de emergência. • Distinguir as funções das diferentes entidades do sistema e a sua articulação. • Organizar informação relativa às entidades, funções, atribuições e contactos. • Manter organizado o registo de contactos em função das suas atribuições e disponibilidades.	• Responsabilidade pelas suas ações. • Cooperação com a equipa. • Respeito pelas normas, regulamentos e procedimentos instituídos. • Sentido de organização. • Sentido crítico.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** ((A,F,G,I,J) **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre - UC - 04245	30	• Planeamento estratégico em Proteção Civil. • Diretivas e normas técnicas aplicáveis à elaboração dos planos de coordenação. • Análise e avaliação dos riscos do evento. • Competências e responsabilidades legais dos agentes de proteção civil e outras entidades no âmbito do plano de coordenação. • Inventariação dos recursos e do suporte logístico da operação de coordenação. • Definição da política de comunicação e de sensibilização a aplicar em situações de crise. • Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS). • Sistema de Gestão de Operações (SGO). • Hierarquia do plano e princípios da Proteção Civil.	• Identificar os princípios fundamentais da proteção civil e a sua aplicação no âmbito dos planos de coordenação. • Integrar os diferentes atores e agentes de proteção civil na elaboração do plano. • Aplicar os normativos legais em vigor. • Recolher e analisar informação de diversas fontes, relativa ao evento em causa. • Elaborar o plano de suporte logístico das operações. • Prever e definir os critérios de afetação e de movimentação de recursos. • Garantir a articulação entre o sistema safety e security.	• Rigor e cumprimento das normas e procedimentos. • Responsabilidade pelas suas ações. • Trabalho em equipa e espírito colaborativo. • Sentido critico. • Disciplina e organização.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador ((**A,F,G,I,J) **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre - UC - 04254	30	• Analise e avaliação de riscos. • Medidas de controlo de riscos. • Conhecer os programas específicos em vigor. • Planeamento de emergência. • Comunicação e sensibilização da população, através de estratégias ativas que envolvam os diferentes públicos. • Fontes de financiamento disponíveis para a implementação dos programas. • Implementação e monitorização dos programas específicos. • Metodologias de monitorização e controlo da implementação dos programas.	• identificar os programas específicos em vigor e as fontes de financiamento disponíveis para a sua implementação. • Selecionar as áreas de maior interesse para aplicação dos programas. • Identificar o potencial de implementação dos programas específicos. • identificar as realidades socioeconómicas dos locais potencialmente elegíveis para a implementação do plano. • Efetuar analises SWOT e PESTEL, para enquadrar a viabilidade da implementação dos programas específicos. • Integrar os diferentes atores e recursos na implementação dos programas. • Selecionar estratégias de comunicação e sensibilização da população para os programas a implementar.	• Rigor e cumprimento das normas e procedimentos. • Responsabilidade pelas suas ações. • Trabalho em equipa e espírito colaborativo. • Sentido critico. • Disciplina e organização.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador ((**A,F,G,I,J) **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia