PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROTEÇÃO CIVIL

Ano Letivo:2026-2027

Disciplina: ORGANIZAÇÃO GESTÃO E PLANEAMENTO 12º Ano

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 10182	Apresentação	Nº de tempos 1	UFCD Nº 10746		Nº de tempos
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	26		Desenvolvimento programático- referencial de competências	27
		Avaliação	3		Avaliação	3
		TOTAL	30		TOTAL	30
	UFCD Nº 3732		Nº de tempos			
		Desenvolvimento programático - referencial de competências	13			
		Avaliação				
		TOTAL	13			
2º Semestre	UFCD Nº 3732		Nº de tempos	UFCD Nº 3734		Nº de tempos
		Desenvolvimento programático- referencial de competências	43		Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências	55
		Avaliação	4		Avaliação	5
		TOTAL	47		TOTAL	60

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 10182	26	Comunicações em Proteção Civil	• Reconhecer a importância das telecomunicações na prevenção, mitigação e gestão de situações de emergência. • Identificar organizações, entidades e serviços com responsabilidade da área das telecomunicações. • Identificar e conhecer os serviços, sistemas, redes e equipamentos de telecomunicações em apoio à emergência. • Elaborar um Plano de Comunicações.	1. Enquadramento e conceitos - Conceitos associados às telecomunicações de emergência; - Normas legais; - Principais organizações e entidades na área das telecomunicações. 2. Aspetos técnicos (radiocomunicações) - Sinal de rádio/radiofrequência; - Estações/equipamentos de radiocomunicações; - Fontes de energia 3. Procedimentos - Procedimentos nas comunicações rádio; - Procedimentos fonéticos. 4. Redes e serviços de telecomunicações - Redes e serviços de comunicações eletrónicas; - Redes públicas e redes privativas; - Rede estratégica de proteção civil (REPC) e rede operacional de bombeiros (ROB); - Sistema integrado de redes de emergência e segurança de Portugal (SIRESP); - Serviços de radioamador em apoio à emergência. 5. Plano de Comunicações - Conceito, objetivo e conteúdo de um Plano de Comunicações; - Elaboração de um Plano de Comunicações. 6. Práticas de operação de rádio	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios práticos de comunicações de emergência que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

1º Semestre - UFCD Nº 10746	27	Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas	• Identificar o papel e funções do responsável na empresa/organização pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em situações de epidemias/pandemias no local de trabalho. • Reconhecer a importância das diretrizes internacionais, nacionais e regionais no quadro da prevenção e mitigação de epidemias/pandemias no local de trabalho e a necessidade do seu cumprimento legal. • Apoiar os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na implementação do Plano de Contingência da organização/empresa, em articulação com as entidades e estruturas envolvidas e de acordo com o respetivo protocolo interno, assegurando a sua atualização e implementação. • Apoiar na gestão das medidas de prevenção e proteção dos trabalhadores, clientes e/ou fornecedores, garantindo o seu cumprimento em todas as fases de implementação do Plano de Contingência, designadamente na reabertura das atividades económicas. •	1. Papel do responsável pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em cenários de exceção. 2. Plano de Contingência. 3. Avaliação de riscos. 4. Controlo de riscos – medidas de prevenção e proteção. 5. Revisão do Plano de Contingência, adaptação das medidas e verificação das ações de melhoria. 6. Manual de Reabertura das atividades económicas.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios de simulacro que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

1º Semestre - UFCD Nº 3732	56	Segurança e higiene do trabalho	• Identificar os riscos da atividade de bombeiro. • Desenvolver práticas de prevenção de acidentes e doenças profissionais. • Utilizar equipamentos e vestuário de proteção individual de acordo com as técnicas e normas instituídas. • Proceder à inspeção e manutenção de equipamentos de acordo com as regras do fabricante.	1. Ambiente de trabalho - Atmosferas explosivas e tóxicas; - Ausência de oxigénio - Contaminantes - Radiações - Nível térmico - Riscos elétricos - Ruído - Iluminação - Movimentação de cargas 2. Vestuário de proteção individual - Ambientes urbanos e industriais - Ambientes florestais - Controlo de matérias perigosas - Socorrismo pré-hospitalar - Outro vestuário de proteção 3. Equipamentos de proteção respiratória - Aparelhos filtrantes - Aparelhos isolantes de circuito aberto - Aparelhos isolantes de circuito fechado - Aparelho de tomada de ar à distância - Constituição e funcionamento dos aparelhos isolantes - Autonomia dos aparelhos Isolantes 4. Outros equipamentos proteção individual - Alarme pessoal de segurança - Abrigo de incêndio florestal - Óculos de proteção - Protetores auditivos - Material descartável pré-hospitalar 5. Aparelhos respiratórios isolantes - Colocação e teste prévio - Manobras de emergência - Entrada em espaço confinados (estreitos, verticais, horizontais) - Deslocação e utilização em trabalho 6. Manutenção vestuário e equipamentos de proteção individual. 7. Procedimentos de segurança. 8. Preparação física.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios de segurança no trabalho que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

2º Semestre - UFCD Nº 3734	55	Organização dos edifícios, instalações e redes técnicas	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Identificar os elementos inerentes à estrutura e organização de edifícios e respetivas funções. • Identificar e caracterizar as redes dos diferentes circuitos de alimentação e saneamento básico.	1. Organização e disposição construtiva dos edifícios - Tipos e características - Localização e implantação - Estrutura resistente - Elementos de compartimentação - Elementos de acessibilidade entre pisos - Vias de evacuação - Função dos elementos de construção. 2. Materiais utilizados na construção - Resistência ao fogo 3. Rede de energia elétrica - Conceitos e grandezas elétricas - Produção, transporte e distribuição - Instalações de utilização - Efeitos fisiológicos da corrente elétrica - Práticas com o equipamento de segurança para atuação na presença de energia elétrica - Limpeza, inspeção e manutenção do equipamento de segurança. 4. Rede de água 5. Rede de gás - Rede pública de abastecimento Rede de gás - Gases de petróleo liquefeito - Gás natural - Fuga de gás em edifícios - Fuga de gás na via pública, com e sem incêndio 6. Rede de saneamento básico - Águas pluviais - Esgotos industriais e domésticos - Tratamento de resíduos sólidos e líquidos 7. Preparação física	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de visitas práticas que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Identificar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)