PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROTEÇÃO CIVIL

Ano Letivo:2026-2027

Disciplina ORGANIZAÇÃO GESTÃO E PLANEAMENTO 11º Ano

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	UFCD Nº 5870		Nº de tempos	UFCD Nº 5871		Nº de tempos
		Apresentação	1			
		Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências*	26		Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências	27
		Momentos de avaliação formal	3		Momentos de avaliação formal	3
		TOTAL	30		TOTAL	30
	UFCD Nº 10180		Nº de tempos			
		Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências	27			
		Momentos de avaliação formal	3			
		TOTAL	30			
2º Semestre	UFCD Nº 5878		Nº de tempos	UFCD Nº 5879		Nº de tempos
		Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências	56		Desenvolvimento programático do referencial/referencial de competências	56
		Momentos de avaliação formal	4		Momentos de avaliação formal	4
		TOTAL	60		TOTAL	60

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre - UFCD Nº 5870	26	Sensibilização informação pública	Promover estratégias para dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Enumerar os princípios da Proteção Civil. • Demonstrar uma cultura de segurança. • Promover a adoção de comportamentos de prevenção e autoproteção. • Identificar os protagonistas e os intervenientes. • Identificar riscos. • Demonstrar hábitos de segurança. • Exemplificar as atitudes adequadas em emergências.	1. A atividade e os agentes de Proteção Civil; 2. Conhecimento dos riscos vs responsabilidade coletiva - a cultura do risco (o envolvimento do cidadão na sua própria segurança); 3. Informação vs comunicação; 4. Informação ao Público sobre Proteção Civil (mitos, credibilidade e confiança) - Uso das redes sociais na comunicação com o público; 5. O risco - Nos espaços de trabalho; - Na habitação; - No lazer. 6. Dinamização do Plano de Emergência Municipal (análise dos riscos; cartas militares; ordenamento do território, etc..). 7. Planos de Emergência - Nas escolas e em casa; - Casa e escola seguras; - Sinalética de emergência; - Kit de proteção civil; -Formação básica de primeiros socorros. 8. Medidas de prevenção e de autoproteção	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios práticos de sensibilização pública que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

1º Semestre - UFCD Nº 5871	27	Planeamento de exercícios	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Reconhecer a importância dos exercícios no âmbito das operações de proteção civil. • Identificar os componentes básicos de um programa polivalente de exercícios. • Identificar as etapas da conceção e do desenvolvimento de exercícios. • Descrever a finalidade e as características dos diversos tipos de exercícios. • Planear e avaliar exercícios.	1. Introdução ao programa de exercícios. 2. Programa de exercícios polivalente. 3. Conceção de exercícios. 4. Desenvolvimento de exercícios; - De orientação (seminário); - Sectoriais (treino); - De decisão (*tabletop);* - Funcionais (*CPX);* - Simulacros (*Livex).* 5. Moderadores, controladores, simuladores e avaliadores 6. Avaliação de exercícios	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios de simulacro que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, G,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

1º Semestre - UFCD Nº 10180	27	Logística nas operações de socorro	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Identificar os princípios logísticos, assim como as funções de apoio às forças de socorro. • Elaborar o plano logístico relativo a meios e recursos empenhados, reserva estratégica de meios e recursos, apoio de serviços (alimentação, descanso e higiene, apoio sanitário e manutenção), reabastecimentos e transportes.	1. Introdução, evolução do conceito e missão da logística. 2. Princípios e funções logísticas. 3. Integração dos transportes nos processos de logística. 4. Estudo da situação logística. 5. Célula de logística do posto de comando operacional; - Meios e recursos; - Comunicações e sistemas de informação; - Zona de concentração e reserva; - Ponto de trânsito; - Quadro de meios; - Plano de comunicações. 6. Práticas de gestão da célula de logística de um posto de comando operacional	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC. **Realização de exercícios de gestão da célula de logística que induzam no aluno:** - Problematização de situações reais. - Apresentação de questões, ideias e respostas. - Realizar tarefas autonomamente e de forma responsável. - posicionamento e atuação estratégica perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre - UFCD Nº 5878	56	Riscos tecnológicos	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Identificar matérias perigosas. • Reconhecer os diversos riscos tecnológicos. • Indicar medidas de prevenção e mitigação de riscos tecnológicos.	1. Tipologia de riscos tecnológicos. 2. Classificação de matérias perigosas. 3. Noções de toxicologia. 4. Acidentes industriais graves. 5. Transporte de mercadorias perigosas. 6. Emergências radiológicas. 7. Acidentes de poluição.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)

2º Semestre - UFCD Nº 5879	56	Analise de riscos e Vulnerabilidades	Promover estratégias para Dotar os formandos de conhecimentos e competência essenciais para: • Explicar os conceitos de perigo, risco e vulnerabilidade. • Descrever as metodologias de avaliação de riscos. • Diferenciar avaliação de riscos qualitativa e quantitativa. • Representar cartograficamente os riscos que afetam um determinado local. • Identificar e avaliar as vulnerabilidades que afetam um determinado local.	1. Conceito de risco, probabilidade e consequências. 2. Representação do risco. 3. Perceção do risco. 4. Risco admissível. 5. Introdução à avaliação do risco. Métodos qualitativos e quantitativos. 6. Metodologias de avaliação e consequências. 7. Modelação de acidentes. 8. Cartografia de risco.	**Exposição teórica com recurso a diversos suportes e disponibilização de fichas informativas e formativas que promovam no aluno:** - Aquisição de conhecimentos, seleção, organização e sistematização de informação. - Uso consistente e rigoroso de conhecimentos. -Análise de factos, teorias e situações, identificando elementos e elaborando explicações fundamentadas em dados/factos. **Realização de trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação oral envolvendo por parte do aluno:** - Problematização de situações. - Pesquisa autónoma e criteriosa sobre um tema em estudo e síntese de informação. - Aceitação de pontos de vista diferentes e respeito por diferentes características. - Planificação e revisão de tarefas. - Autoanálise, identificando pontos fortes e fracos para autoaperfeiçoamento. - Integração de feedback dos pares e do professor para reorientar o trabalho. - Participação construtiva no trabalho do grupo. - Cumprimento de compromissos. - Comunicação uni e bidirecional, com mobilização de discurso oral e escrito. - Expressão criativa das aprendizagens. - Utilização de recursos, incluindo as TIC.	**Conhecedor/ sabedor/culto/ informado** (A, B, C, E, F,I, J) **Crítico/ analítico** (A,B, C, D, E, F, G) **Indagador/ Investigador** (C,D,F,H,I) **Sistematizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador do outro** (A,B,E,F,H) **Autoavaliador** (transversal) **Participativo/ Colaborador /responsável /autónomo** (B,C,D,E,F,G,I,J) **Criativo** (A,C,D,J) **Comunicador** (A,B,D,E,H) **Questionador** **Cuidador de si e do outro** (B,E,F,G)