

# PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL

## Ano Letivo 2025/2026

Disciplina: MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO CIVIL 12-º Ano

### GESTÃO DO TEMPO

UFCD Nº 5882	Geografia do território e introdução aos SIG	Nº de tempos
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	52
	Avaliação	8
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

### GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Nome da UFCD	Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD Nº 5882	8	Geografia do território e introdução aos SIG	1. Identificar a posição geográfica de Portugal – localização, características e atividades.  2. Utilizar técnicas diversificadas de análise espacial em diferentes escalas.	<b>1. Conceitos geográficos essenciais</b> 1.1. A geografia como ciência da superfície - pontos linhas e polígonos 1.2. Localização Absoluta - sistemas de coordenadas geográficas 1.3. Uso de GPS e registo de posição 1.4. Métodos de orientação 1.5. Escalas de análise dos fenómenos - escala gráfica e escala numérica 1.6. Representação do relevo - mapas topográficos e cortes topográficos, mapas hipsométricos 1.7. Plantas e cartografia temática 1.8. Interpretação de imagens de satélite, ortofotos e fotografia aéreas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura/visualização e análise de peças jornalísticas (jornais, vídeos, etc.) sobre catástrofes naturais e antrópicas de forma perceber a importância da compreensão do espaço geográfico. Exemplos do simo de Marrocos ou das cheias da Líbia</li> <li>Realização de fichas de trabalho com recurso a matérias didáticos de apoio.</li> </ul>	A, B, C, I  A, B, C, D, I A, B, C, I

UFCD Nº 5882	6	Geografia do território e introdução aos SIG	3. Relacionar as características físicas do território com os seus recursos.	<p><b>2. Clima</b></p> <p>2.1. Estrutura da atmosfera - composição química e propriedades físicas</p> <p>2.2. Elementos de clima - temperatura, humidade e pressão atmosférica</p> <p>2.3. Centros de pressão globais e ventos gerais - vento e movimento de massas de ar</p> <p>2.4. Análise de cartas meteorológicas com condições habituais em Portugal</p> <p>2.5. Construção de gráficos termo-pluviométricos</p> <p>2.6. Regiões climáticas portuguesas</p> <p><b>3. Geologia</b></p> <p>3.1. Unidades geomorfológicas de Portugal</p> <p>3.2. Litologia da crosta terrestre</p> <p>3.3. Tectónica das placas e dinâmicas geofísicas associadas - sismos, vulcões e orogénese</p> <p><b>4. Recursos hídricos</b></p> <p>4.1. Redes hidrográficas e bacias hidrográficas</p> <p>4.2. Águas superficiais e subterrâneas</p> <p>4.3. Interfaces flúvio-marinhos</p> <p><b>5. Solos e vegetação</b></p> <p>5.1. Estrutura e formação de um solo - manta morta, rocha-mãe, húmus, horizontes</p> <p>5.2. Floresta tradicional e alterações contemporâneas</p> <p>5.3. Cartas de solos e de coberto vegetal</p> <p><b>6. População</b></p> <p>6.1. Evolução e distribuição territorial da população portuguesa</p> <p>6.2. Estruturas etárias</p> <p>6.3. Censos de população e características socioeconómicas</p> <p>6.4. Fluxos demográficos - internos e externos</p> <p><b>7. Atividades económicas</b></p> <p>7.1. Agricultura e setor primário</p> <p>7.2. Indústria</p> <p>7.3. Áreas urbanas - comércio e serviços</p> <p>7.4. Transportes e comunicações</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização e análise de documentários (vídeo) sobre as temáticas em estudo.</li> <li>• Realização de estudos de caso, investigando e analisando factos, teorias e/ou situações, relativas aos fenómenos em estudo.</li> <li>• Mobilização de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas de gestão/ordenamento do território, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (como Google Earth, Google Maps, entre outras).</li> <li>• Realização de exercícios de observação direta e indireta de fenómenos associados às temáticas em estudo.</li> <li>• Mobilização do discurso argumentativo (oral e escrito) sobre os diferentes aspetos da realidade socioeconómica e da necessidade de uma gestão sustentável do território, promovendo estratégias que permitam aos alunos exprimir uma tomada de posição, refletir e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos</li> </ul>	A, B, C, I
	4		4. Descrever as dinâmicas demográficas da população portuguesa.			A, B, C, D, I, G, H
	4		5. Utilizar tecnologias e ferramentas SIG em aplicações limitadas			A, B, C, I
	6					A, B, C, D, I
	8					A, B, C, D, I, G, H
	6					

UFCD Nº 5882	10	Geografia do território e introdução aos SIG	<p><b>8. Introdução aos SIG</b></p> <p>8.1. Imagens raster e vectoriais</p> <p>8.2. Associação de tabelas de dados a pontos, linhas e polígonos georreferenciados</p> <p>8.3. Relações topológicas</p> <p>8.4. Executar queries</p> <p>8.5. Implementar buffers</p> <p>8.6. Layers, shapes e organização de geodatabases</p> <p>8.7. Usar ferramentas da Web (Google Maps, Virtual Earth) em situações concretas</p>	Mobilização de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas de gestão/ordenamento do território, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (como Google Earth, Google Maps, entre outras).	A, B, C, I
--------------	----	--	--	--	------------

São João da Madeira, 12 de setembro de 2025