

PLANIFICAÇÃO – 3.º CICLO

2023-2024

DISCIPLINA / ANO: Francês 7.º ano

GESTÃO DO TEMPO

1.º SEMESTRE		N.º de tempos	2.º SEMESTRE		N.º de tempos
	Apresentação / Avaliação formativa inicial	1		Desenvolvimento das aprendizagens essenciais*	46
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais*	44		Momentos de avaliação formal**	2
	Momentos de avaliação formal**	2		Autoavaliação final	1
	Autoavaliação final	1		TOTAL	49
	TOTAL	48			

* No desenvolvimento das aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos poderá estar incluído o D.A.C.

** O desenvolvimento das aprendizagens essenciais integra avaliação contínua e discrimina-se o número mínimo de tempos para momentos de avaliação formal.

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º SEMESTRE	48	<p>Unité 0 Bienvenue !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pays limitrophes de la France • Les symboles de la France • Villes et régions de France • Les monuments • Les gallicismes • L'alphabet • Sons du français • Les couleurs • Phrases de communication en salle de classe <p>Unité 1 Bonjour !</p> <ul style="list-style-type: none"> • La présentation : – Le nom 	<p>Competência comunicativa Compreensão oral</p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada,</p>	<p>Compreensão oral e escrita</p> <p>Escuta/visionamento/leitura de documentos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas. <p>Interação e produção orais e escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação da situação de comunicação; 	<p>Conhecedor/ sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p>

- Le prénom
- L'âge
- Le sexe
- L'adresse
- La nationalité
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Les nombres cardinaux
- Les salutations

Langue

- Les prépositions de lieu («à», «en», «au», «aux»)
- Les adjectifs de nationalité
- Le présent de l'indicatif des verbes *être* et *avoir*
- Le présent de l'indicatif des verbes terminés en *-er* (1^{er} groupe)

Unité 2

En classe

- L'école :
 - Les fournitures scolaires
 - Les objets de la classe
 - Les matières scolaires
 - L'emploi du temps
 - Les espaces du collège
- Le système scolaire français
- Les nombres ordinaux

Langue

- Les articles définis et indéfinis
- La phrase interrogative
- Les mots interrogatifs
- Les déterminants possessifs

publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Interação oral

Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências).

Interação escrita

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.

Produção oral

Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.

- Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações;

- Planificação e elaboração de planos gerais e esquemas;

- Mobilização de recursos e conhecimentos elementares;

- Adequação do discurso à situação de comunicação;

- Uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade;

- Revisão na escrita;

- Autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.

Competência Intercultural

- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira;

- Identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.

Competência Estratégica

- Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua;

- Utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula;

- Mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção.

Indagador / investigador:

A,C,D,E,F,H,I

Participativo /

colaborador: B,C,D,E,F

Sistematizador /

organizador: A,B,C,E,F,I,J

Respeitador do outro e da diferença:

A,B,C,F,J

Responsável e

autónomo: C,D,E,F,G,I,J

2º

SEMESTRE

49

Unité 3

Entre nous

- Les caractéristiques physiques et psychologiques
- Les goûts et les préférences
- Les loisirs

Langue

- Le féminin des adjectifs
 - Le pluriel des adjectifs
 - La forme négative «ne... pas»
 - L'expression de l'opposition «mais»
- L'expression de cause

Unité 4

En famille

- Les membres de la famille
- Les métiers
- L'état civil
- Les nombres cardinaux
- L'heure
- La routine

Langue

- Le féminin des noms
- Le présent de l'indicatif du verbe *aller*
- Les articles contractés
- Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers *faire*, *prendre* et *sortir*

Produção escrita

Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.

Competência intercultural

Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.

Competência estratégica

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para **solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.**

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.

	<p>Unité 5 En forme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les parties du corps • Les bonnes habitudes d'hygiène • Conseils pour être en forme <p>Langue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux <p>Unité 6 En voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> • La météorologie • Les saisons de l'année • Les régions de France <p>Langue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le présent de l'indicatif des verbes terminés en <i>-ir</i> comme : <i>finir, choisir, partir</i> et <i>venir</i> • Le futur proche 			
<p>Ao longo do ano</p>	<p>Unité 7 Fêtes et traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noël • La Fête des Rois • La Chandeleur • Carnaval et Mardi Gras • Poisson d'avril • Pâques • Le muguet du 1^{er} mai 			