

# PLANIFICAÇÃO – 3.º CICLO

2025-2026

DISCIPLINA / ANO: Francês 7.º ano

## GESTÃO DO TEMPO

1.º SEMESTRE		N.º de tempos	2.º SEMESTRE		N.º de tempos
	Apresentação / Avaliação formativa inicial	1		Desenvolvimento das aprendizagens essenciais*	34
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais*	40		Momentos de avaliação formal**	2
	Momentos de avaliação formal**	2		Autoavaliação final	1
	Autoavaliação final	1		<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>			

\* No desenvolvimento das aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos poderá estar incluído o D.A.C.

\*\* O desenvolvimento das aprendizagens essenciais integra avaliação contínua e discrimina-se o número mínimo de tempos para momentos de avaliação formal.

## GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1.º SEMESTRE	40	<b>Unité 0 Bienvenue !</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays limitrophes de la France</li> <li>• Les symboles de la France</li> <li>• Villes et régions de France</li> <li>• Les monuments</li> <li>• Les gallicismes</li> <li>• L'alphabet</li> <li>• Sons du français</li> <li>• Les couleurs</li> <li>• Phrases de communication en salle de classe</li> </ul>	<b>Competência comunicativa</b> <b>Compreensão oral</b> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.  <b>Compreensão escrita</b> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários,	<b>Compreensão oral e escrita</b> Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas.  <b>Interação e produção orais e escritas</b> - Identificação da situação de comunicação;	<b>Conhecedor/ sabedor / culto / informado:</b> A,B,E,G,I,J  <b>Comunicador:</b> A,B,D,E,H,I,J  <b>Questionador:</b> A,B,D,E,F,G,I,J  <b>Crítico / Analítico:</b> A,B,C,D,E,H  <b>Criativo:</b> A,C,D,E,H,J

### Unité 1

#### Bonjour !

- La présentation :
  - Le nom
  - Le prénom
  - L'âge
  - Le sexe
  - L'adresse
  - La nationalité
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Les nombres cardinaux
- Les salutations

#### Langue

- Les prépositions de lieu («à», «en», «au», «aux»)
- Les adjectifs de nationalité
- Le présent de l'indicatif des verbes *être* et *avoir*
- Le présent de l'indicatif des verbes terminés en *-er* (1<sup>er</sup> groupe)

### Unité 2

#### En classe

- L'école :
  - Les fournitures scolaires
  - Les objets de la classe
  - Les matières scolaires
  - L'emploi du temps
  - Les espaces du collège
- Le système scolaire français
- Les nombres ordinaux

publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

#### Interação oral

Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências).

#### Interação escrita

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.

#### Produção oral

Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto

- Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações;
- Planificação e elaboração de planos gerais e esquemas;
- Mobilização de recursos e conhecimentos elementares;
- Adequação do discurso à situação de comunicação;
- Uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade;
- Revisão na escrita;
- Autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.

#### Competência Intercultural

- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira;
- Identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.

#### Competência Estratégica

- Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua;
- Utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula;
- Mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção.

**Indagador / investigador:**  
A,C,D,E,F,H,I

**Participativo / colaborador:** B,C,D,E,F

**Sistematizador / organizador:** A,B,C,E,F,I,J

**Respeitador do outro e da diferença:** A,B,C,F,J

**Responsável e autónomo:** C,D,E,F,G,I,J

**Langue**

- Les articles définis et indéfinis
- La phrase interrogative
- Les mots interrogatifs
- Les déterminants possessifs

**Unité 3**

**Entre nous**

- Les caractéristiques physiques et psychologiques
- Les goûts et les préférences
- Les loisirs

**Langue**

- Le féminin des adjectifs
- Le pluriel des adjectifs
- La forme négative «ne... pas»
- L'expression de l'opposition «mais»
- L'expression de cause

**Unité 4**

**En famille**

- Les membres de la famille
- Les métiers
- L'état civil
- Les nombres cardinaux
- L'heure
- La routine

memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.

**Produção escrita**

Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.

**Competência intercultural**

Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.

**Competência estratégica**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para **solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.**

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.

**Langue**

- Le féminin des noms
- Le présent de l'indicatif du verbe *aller*
- Les articles contractés
- Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers *faire, prendre* et *sortir*

**Unité 5**

**En forme**

- Les parties du corps
- Les bonnes habitudes d'hygiène
- Conseils pour être en forme

**Langue**

- Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux

**Unité 6**

**En voyage**

- La météorologie
- Les saisons de l'année
- Les régions de France

**Langue**

- Le présent de l'indicatif des verbes terminés en *-ir* comme : *finir, choisir, partir* et *venir*
- Le futur proche

	<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Unité 7</b> <b>Fêtes et traditions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noël</li><li>• La Fête des Rois</li><li>• La Chandeleur</li><li>• Carnaval et Mardi Gras</li><li>• Poisson d'avril</li><li>• Pâques</li><li>• Le muguet du 1<sup>er</sup> mai</li></ul>			
--	---------------------------------------	--	--	--	--