PLANIFICAÇÃO– Ensino Básico / 2º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Tecnológica 5º ano

2026-2027

GESTÃO DO TEMPO

		Nº de tempos			Nº de tempos
1º Semestre	Apresentação	2	2º Seme1stre	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	26/28
	Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	28/32		Avaliação das aprendizagens	2
	Avaliação das aprendizagens	2			
	TOTAL	32/36		TOTAL	28/30

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
1º Semestre	30	**Processos Tecnológicos**	- Distinguir as fases de realização de um projeto; - Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;	**Processos Tecnológicos** - Etapas do método da resolução de problemas, aplicando o exemplo do projeto de turma; - Identificar fontes; localizar e processar informação; elaborar documentos técnicos; desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; - Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;	A; B; E; F; G; H; I

1º Semestre		**Recursos e utilizações Tecnológicas**	- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;	**Recursos e utilizações Tecnológicas** - Protótipos; modelos de construção e simulação; - Montagens experimentais; - Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; - Realizar textos relativos a funções específicas; - Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação; - Registo de observação de contextos tecnológicos; - Utilização de ferramentas digitais.	A; B; E; F; G; H; I
		Tecnologia e Sociedade	- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;	**Tecnologia e Sociedade** - Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - Analisar criticamente a vida comunitária e social; - Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).	A; B; E; F; G; H; I

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
2º Semestre	28	**Processos Tecnológicos**	- Comunicar as suas ideias e soluções, através do desenho ou outras formas de representação gráfica; - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos;	**Processos Tecnológicos** - Etapas do método da resolução de problemas, aplicando o exemplo do projeto de turma; - Identificar fontes; - Localizar e processar informação; - Elaborar documentos técnicos; - Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;	A; B; E; F; G; H; I
		Recursos e utilizações Tecnológicas	- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;	**Recursos e utilizações Tecnológicas** - Montagens experimentais; - Maquetas: - Instalações em articulação com atividades de observação; - Pesquisa, organização e planeamento; - Realizar textos relativos a funções específicas; - Redigir memórias descritivas, caderno de encargos; - Utilizar tecnologias de informação e comunicação.	A; B; E; F; G; H; I
		Tecnologia e Sociedade	- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;	**Tecnologia e Sociedade** - Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - Analisar criticamente a vida comunitária e social; - Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - Apresentar propostas tecnológicas;	A; B; E; F; G; H; I