

PLANIFICAÇÃO– Ensino Básico / 2º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Tecnológica 5º ano

2025 2026

GESTÃO DO TEMPO

| 1º Semestre | | Nº de tempos | 2º Semestre | | Nº de tempos |
|-------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|--------------|
| | | Apresentação | | | 2 |
| | Desenvolvimento das aprendizagens essenciais | 26 | | Avaliação das aprendizagens | 2 |
| | Avaliação das aprendizagens | 4 | | | |
| | TOTAL | 32 | | TOTAL | 30 |

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

| | Tempos Letivos | Organizador Temas/Domínios | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos | Descritores do perfil dos alunos |
|-------------|----------------|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1º Semestre | 26 | Processos Tecnológicos | <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto; - Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; | Processos Tecnológicos <ul style="list-style-type: none"> - Etapas do método da resolução de problemas, aplicando o exemplo do projeto de turma; - Identificar fontes; localizar e processar informação; elaborar documentos técnicos; desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; - Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; | A; B; E; F; G; H; I |

| | | | |
|-------------|---|--|---------------------|
| 1º Semestre | <p>Recursos e utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; | <p>Recursos e utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protótipos; modelos de construção e simulação; - Montagens experimentais; - Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; - Realizar textos relativos a funções específicas; - Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação; - Registo de observação de contextos tecnológicos; - Utilização de ferramentas digitais. | A; B; E; F; G; H; I |
| | <p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; | <p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - Analisar criticamente a vida comunitária e social; - Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras). | A; B; E; F; G; H; I |

| | Tempos Letivos | Organizador Temas/Domínios | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos | Descritores do perfil dos alunos |
|-------------|----------------|--|---|---|----------------------------------|
| 2º Semestre | 28 | Processos Tecnológicos | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar as suas ideias e soluções, através do desenho ou outras formas de representação gráfica; - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; | <p>Processos Tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas do método da resolução de problemas, aplicando o exemplo do projeto de turma; - Identificar fontes; - Localizar e processar informação; - Elaborar documentos técnicos; - Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; | A; B; E; F; G; H; I |
| | | Recursos e utilizações Tecnológicas | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; | <p>Recursos e utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagens experimentais; - Maquetas: - Instalações em articulação com atividades de observação; - Pesquisa, organização e planeamento; - Realizar textos relativos a funções específicas; - Redigir memórias descritivas, caderno de encargos; - Utilizar tecnologias de informação e comunicação. | A; B; E; F; G; H; I |
| | | Tecnologia e Sociedade | <ul style="list-style-type: none"> - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; | <p>Tecnologia e Sociedade - Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente a vida comunitária e social; - Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - Apresentar propostas tecnológicas; | A; B; E; F; G; H; I |