PLANIFICAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE TURISMO

Ano Letivo2026-2027

Disciplina: Comunicar em Francês Ano: 10º

UFCD 18 - Comunicação em língua estrangeira no serviço de operações turísticas

GESTÃO DO TEMPO

		Nº de tempos
Módulo único	Apresentação / Avaliação formativa inicial	2
	Desenvolvimento dos referenciais e das aprendizagens essenciais*	53
	Momentos de avaliação formal **	4
	Autoavaliação	1
	TOTAL	60

* No desenvolvimento dos referenciais e das aprendizagens essenciais poderá estar incluído o D.A.C.

** O desenvolvimento dos referenciais e das aprendizagens essenciais integra avaliação contínua e discrimina-se o número mínimo de tempos para momentos de avaliação formal.

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Módulo único	60 (22)	**Nós e o mundo à nossa volta:** **Lexicais:** • A França e a francofonia. • Identificação do próprio e do outro: - Dados pessoais; - Estados civis; - Descrições (traços físicos e de personalidade). • A família: - Profissões.	**Competência comunicativa** **Compreensão oral** Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada. **Compreensão escrita**	**Competência comunicativa** **Compreensão oral e escrita** Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - antecipação e formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - seleção, associação e organização de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas; - compreensão geral e seletiva do sentido. **Interação e produção orais e escritas**	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,G,I,J Criativo: A,C,D,J Crítico / analítico: A,B,C,D,G

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
	(10)	• Hábitos e atividades do quotidiano. • Gostos e preferências. • As horas, os dias da semana, os meses, a data e as estações do ano. **Gramaticais** • Pronomes pessoais sujeito. • Numerais cardinais e ordinais. • Artigos simples e contraídos. • Determinantes possessivos. • Presente do Indicativo. • Verbos pronominais. • Feminino dos nomes e adjetivos. • Preposições de lugar. **As profissões do turismo** • A importância do turismo na era atual, com especial relevância para França e Portugal. **Lexicais:** • Os setores da atividade turística: restauração, hotelaria, informação e animação turística. • Profissões do turismo: perfil, formação e carreiras profissionais. **Gramaticais:** •Plural dos nomes e dos adjetivos.	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente. **Interação oral** Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para: - trocar ideias e informações; - descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências. **Interação escrita** Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: pedir e dar informações; descrever e narrar	- Identificação da situação de comunicação; - Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - Planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - Mobilização de recursos e conhecimentos variados; - Adequação do discurso à situação de comunicação; - Uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade, - Revisão na escrita; - Autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações, redação de textos principalmente descritivos e narrativos, de formato e matriz variados, a partir de modelos integrados em projetos disciplinares ou interdisciplinares. **Competência Intercultural** - Observação, recolha e interpretação de elementos culturais distintos da língua estrangeira; - Relativização de conceções do mundo e análise das variações. **Competência Estratégica** - Utilização de estratégias adequadas para superar dificuldades e obstáculos na aprendizagem; - Análise de erros e explicitação das ocorrências; - Seleção de recursos adequados em suportes diversificados para resolver problemas e realizar tarefas.	Indagador / investigador: C,D,F,H,I Respeitador da diferença /do outro: A,B,E,F,H Sistematizador / organizador: A,B,C,I,J Questionador: A,F,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H Autoavaliador (transversal às áreas)

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
	(28)	**Informação turística:** **<u>Lexicais:</u>** • No posto de turismo: - Documentação turística - Questões frequentes - Atividades turísticas • Na agência de viagens: - Tipos de agência - Tarefas das agências - Produtos turísticos - Características das ofertas - Venda e pós-venda • Nos transportes -Aéreos/ Ferroviários/ Rodoviários/ Pessoal -Espaços e serviços - Anúncios, segurança e interdições - Aluguer de viaturas • No alojamento: - Tarefas da receção - Prestações e equipamentos hoteleiros - Cruzeiros e serviços a bordo **<u>Gramaticais:</u>** • Determinantes demonstrativos • Imperativo • Passé composé • Preposições de lugar • Pronomes relativos QUI/QUE • Grau comparativo.	experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; exprimir opiniões, gostos e preferências. **Produção oral** Exprimir-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; exprimir opiniões, gostos e preferências. **Produção escrita** Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; exprimir opiniões, gostos e preferências. **<u>Competência intercultural</u>** Estabelecer relações entre as culturas da		Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Responsável / autónomo: C,D,E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro: B,E,F,G

	Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
		• Diferentes formas da interrogativa • Pronomes complemento direto e indireto • Conectores de causa e consequência • Frase negativa • Futuro "próximo"	língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças. **<u>Competência estratégica</u>** Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (Portefólio Europeu das Línguas, entre outros). Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.		