

Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 3º ano

Ano Letivo: 2025 - 2026

Domínios	Conteúdos	Atividades Integradoras (Projeto DAC)	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
- Direitos humanos	- Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Diálogos - Debates - Palestras - Ações de sensibilização - Pesquisas - Leitura e exploração de livros - Visualização de filmes	- Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais - Conhece e aplica princípios de convivência democrática	- Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)	Ao longo do ano letivo	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos
- Democracia e instituições Políticas	- Instituições locais e participação democrática	- Elaboração de painéis, cartazes, murais, desenhos - Escrita e publicação de textos/notícias - Jogos e dramatizações - Trabalhos de grupo - Visitas de estudo	- Adota comportamentos sustentáveis; - Adquire noções básicas de dinheiro e poupança	- Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações - Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância	Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)		- Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades
- Desenvolvimento sustentável	- Sustentabilidade			- Entender uma noção de sustentabilidade - Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de			

<p>- Literacia financeira e empreendedorismo</p>	<p>- Dinheiro</p>			<p>necessidades fundamentais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da poupança e os seus objetivos - Relacionar contas bancárias e meios de pagamento 			
<p>- Risco e Segurança Rodoviária</p>	<p>- Segurança</p>		<p>- Desenvolve uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias, através da aquisição de conhecimentos e do desenvolvimento de diferentes capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos - Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência - Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte - Adotar comportamentos seguros em ambiente 			

				<p>rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor</p> <p>- Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--