Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 4º ano

Ano Letivo: 2026 - 2027

Domínios	Conteúdos	Atividades Integradoras (Projeto DAC)	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
- Saúde - Direitos humanos - Democracia e instituições Políticas - Desenvolvimento sustentável	- Outubro Rosa - Declaração Universal dos Direitos Humanos - Instituições locais e participação democrática - Sustentabilidade	- Diálogos - Debates - Palestras - Ações de sensibilização - Pesquisas - Leitura e exploração de livros - Visualização de filmes - Elaboração de painéis, cartazes, murais, desenhos - Escrita e publicação de textos/notícias - Jogos e dramatizações - Trabalhos de grupo - Visitas de estudo	- Reconhece e adquire hábitos de vida saudável -Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais - Conhece e aplica princípios de convivência democrática - Adota comportamentos sustentáveis; - Adquire noções básicas de dinheiro e poupança	- Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades - Identificar comportamentos de integridade e de corrupção - Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia - Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	Ao longo do ano letivo	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades

- Literacia financeira e empreendedorismo **- Media**	- Dinheiro **- Tecnologias**		**- Utiliza as tecnologias de forma crítica e responsável**	- Diferenciar contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) de conceder empréstimos - Identificar atividades de empreendedorismo - Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no mundo - Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida - Entender a importância da liberdade de expressão e o significado do direito à informação - Compreender a importância de proteger os dados pessoais - Ser responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos			