Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 3º ano

Ano Letivo: 2026 - 2027

Domínios	Conteúdos	Atividades Integradoras (Projeto DAC)	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
- Saúde - Direitos humanos - Democracia e instituições Políticas - Desenvolvimento sustentável	- Outubro Rosa - Declaração Universal dos Direitos Humanos - Instituições locais e participação democrática - Sustentabilidade	- Diálogos - Debates - Palestras - Ações de sensibilização - Pesquisas - Leitura e exploração de livros - Visualização de filmes - Elaboração de painéis, cartazes, murais, desenhos - Escrita e publicação de textos/notícias - Jogos e dramatizações - Trabalhos de grupo - Visitas de estudo	- Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais - Conhece e aplica princípios de convivência democrática - Adota comportamentos sustentáveis; - Adquire noções básicas de dinheiro e poupança	- Adotar comportamentos promotores da saúde e do bem-estar. Participar em atividades coletivas, cooperando com os outros. Desenvolver atitudes de solidariedade e responsabilidade. - Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social - Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	Ao longo do ano letivo	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades

- Literacia financeira e empreendedorismo **- Risco e Segurança Rodoviária**	- Dinheiro **- Segurança**		**- Desenvolve uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias, através da aquisição de conhecimentos e do desenvolvimento de diferentes capacidades**	- Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância - Entender uma noção de sustentabilidade - Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais - Compreender a importância da poupança e os seus objetivos - Relacionar contas bancárias e meios de pagamento - Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos - Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e			

				auxílio em situações de emergência - Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte - Adotar comportamentos seguros em ambiente rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor - Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança			