Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 2.º ano

Ano Letivo: 2026 - 2027

Domínios	Conteúdos	Atividades Integradoras (Projeto DAC)	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
- Saúde - Direitos humanos	- Outubro Rosa - Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Diálogos - Debates - Palestras - Ações de sensibilização - Pesquisas - Leitura e exploração de livros - Visualização de films	- Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais	- Adotar comportamentos promotores da saúde e do bem-estar. Participar em atividades coletivas, cooperando com os outros. Desenvolver atitudes de solidariedade e responsabilidade. - Conhecer os direitos das crianças - Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas - Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas - Propor ações para a conservação da biodiversidade	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	Ao longo do ano letivo	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades
- Democracia e instituições Políticas	- Instituições locais e participação democrática	- Elaboração de painéis, cartazes, murais, desenhos - Escrita e publicação de textos/notícias - Jogos e dramatizações	- Conhece e aplica princípios de convivência democrática				
- Desenvolvimento sustentável	- Sustentabilidade	- Trabalhos de grupo - Visitas de estudo	- Adota comportamentos sustentáveis				
- Literacia financeira e empreendedorismo	- Dinheiro		- Adquire noções básicas de dinheiro e poupança				

- Pluralismo e Diversidade Cultural	**- Identidade cultural**		**- Valoriza a diversidade cultural e adota comportamentos de respeito, tolerância e diálogo como pilares para a paz e segurança**	- Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas **- Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas** **- Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro** **- Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente** **- Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa**			