

Planificação Anual de Apoio ao Estudo - 3.º ano

Ano letivo: 2025- 2026

Domínios	Conteúdos	Objetivos	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
Atitudes	Compreensão e expressão - Articulação - Vocabulário: alargamento, adequação - Informação essencial - Instrução - Expressão de ideias e de sentimentos	Ouvir as explicações com atenção.	Estar atento na realização das tarefas propostas.	Distinguir informação essencial de acessória, informação implícita e ideias-chave de um texto ouvido.	A, B, C, D, F	Ao longo do ano letivo	Trabalhos diversos: em grupo ou individuais Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos Avaliação Formativa
Métodos de estudo		Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.	Descobrir e expor dúvidas.	Fazer apresentações orais (cerca de 3 minutos) sobre um tema planificado.			
Português/ Matemática		Expressar as suas dúvidas.	Realizar tarefas de forma autónoma.	Identificar segmentos do texto que não compreendeu.			
		Identificar estratégias de estudo.	Revelar atitudes de cooperação e respeito nos trabalhos em grupo.	Preencher grelhas de registo, tirar notas e identificar palavras-chave que permitam reconstituir a informação.			
		Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo.	Pesquisar informação sobre os temas em estudo.	Escrever textos em situação de ditado.			
		Identificar e selecionar métodos de trabalho.	Expor os seus conhecimentos e opiniões.	Utilizar adequadamente os sinais de pontuação.			
		Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.	Estar atento às leituras feitas por outros.	Fazer a translineação de palavras.			
			Ser capaz de fazer leitura silenciosa, demonstrando compreender o que lê.	Escrever textos e melhorá-los, em grupo ou individualmente.			

		<p>Treinar e desenvolver estratégias cognitivas utilizáveis no estudo de diferentes disciplinas.</p> <p>Procurar a ajuda do(a) professor.</p> <p>Responsabilizar o aluno pelas suas próprias aprendizagens.</p> <p>Escutar para aprender a construir conhecimentos.</p> <p>Produzir discursos com diferentes finalidades.</p> <p>Monitorizar a compreensão.</p> <p>Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>Mobilizar o conhecimento da representação</p>	<p>Procurar estratégias para resolver problemas propostos.</p>	<p>Realizar a hétéro e autocorreção de trabalhos.</p> <p>Realizar exercícios que levem à compreensão da gramática.</p> <p>Realizar atividades que complementem as leituras e que levem ao gosto pela leitura.</p> <p>Resolver problemas.</p> <p>Praticar atividades que conduzam a um reforço na identificação, designação e reconhecimento de conceitos.</p> <p>Realizar atividades de investigação.</p> <p>Realizar jogos.</p> <p>Utilizar materiais manipuláveis e das tecnologias na aprendizagem da Matemática, em tarefas práticas.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>gráfica e da pontuação.</p> <p>Redigir corretamente textos informativos, narrativos, dialogais, descritivos e realizar a sua revisão.</p> <p>Aprofundar conhecimentos gramaticais.</p> <p>Ler e ouvir ler textos literários.</p> <p>Melhorar a capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Melhorar a capacidade de raciocínio matemático.</p> <p>Melhorar a capacidade de comunicação matemática.</p> <p>Reforçar as aprendizagens realizadas na área de matemática,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>visando um desempenho mais eficaz dos alunos.</p> <p>Rever conceitos matemáticos, de forma a suprimir lacunas em aprendizagens anteriores.</p> <p>Realizar trabalhos práticos.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--