REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Planificação Anual de Apoio ao Estudo - 2.º ano
Ano Letivo: 2026 - 2027

Agrupamento de Escolas João da Silva Correia

Domínios	Conteúdos	Objetivos	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
Atitudes Métodos de estudo	**Compreensão e expressão** - Articulação - Vocabulário: alargamento, adequação - Informação essencial - Instrução - Expressão de ideias e de sentimentos	Ouvir as explicações com atenção. Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades. Exprimir as suas dúvidas. Identificar estratégias de estudo. Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo. Identificar e selecionar métodos de trabalho. Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma. Treinar e desenvolver estratégias cognitivas utilizáveis no estudo de diferentes disciplinas. Procurar a ajuda do(a) professor. Responsabilizar o aluno pelas suas próprias aprendizagens. Escutar para aprender a construir conhecimentos. Produzir discursos com diferentes finalidades.	Estar atento na realização das tarefas propostas; Descobrir e expor dúvidas; Ser organizado nos trabalhos que realiza; Realizar tarefas de forma autónoma; Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas; Revelar atitudes de cooperação e respeito nos trabalhos em grupo; Pesquisar informação sobre os temas em estudo; Expor os seus conhecimentos e opiniões; Estar atento às leituras feitas por outros; Ser capaz de fazer leitura silenciosa, demonstrando compreender o que lê; Procurar estratégias para resolver problemas propostos.	Distinguir informação essencial de acessória, informação implícita e ideias-chave de um texto ouvido. Fazer apresentações orais (cerca de 3 minutos) sobre um tema planificado. Identificar segmentos do texto que não compreendeu. Preencher grelhas de registo, tirar notas e identificar palavras-chave que permitam reconstituir a informação. Escrever textos em situação de ditado. Utilizar adequadamente os sinais de pontuação. Fazer a translineação de palavras. Escrever textos e melhorá-los, em grupo ou individualmente. Realizar a hétero e autocorreção de trabalhos. Realizar exercícios que levem à compreensão da gramática. Realizar atividades que complementem as leituras e que levem ao gosto pela leitura.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Ao longo do ano letivo	Trabalhos diversos: em grupo ou individuais Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos Avaliação Formativa

Português Matemática		Monitorizar a compreensão. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. Redigir corretamente textos informativos, narrativos, dialogais, descritivos e realizar a sua revisão. Aprofundar conhecimentos gramaticais. Ler e ouvir ler textos literários. Melhorar a capacidade de resolução de problemas. Melhorar a capacidade de raciocínio matemático. Melhorar a capacidade de comunicação matemática. Reforçar as aprendizagens realizadas na área de matemática, visando um desempenho mais eficaz dos alunos. Rever conceitos matemáticos, de forma a suprimir lacunas em		Resolver problemas Praticar atividades que conduzam a um reforço na identificação, designação e reconhecimento de conceitos Realizar atividades de investigação Realizar jogos Utilizar materiais manipuláveis e das tecnologias na aprendizagem da Matemática, em tarefas práticas.			

		aprendizagens anteriores. Realizar trabalhos práticos.					