PLANIFICAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS DE PROTEÇÃO CIVIL E TÉCNICO DE OPERAÇÕES TURÍSTICAS; MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

2026-2027

Disciplina – Área de Integração Ano – 12º F / G

GESTÃO DO TEMPO

UFCD Nº 5		Nº de tempos	UFCD Nº 6		Nº de tempos
	Apresentação	1			
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	42		Desenvolvimento programático - referencial de competências	40
	Avaliação	3		Avaliação	3
	TOTAL	46		TOTAL	43

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PESSOAS 2030 PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 5	46	**Módulo 5:** 1.1. A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu 7.1. Cultura global ou a globalização de culturas 8.2. – Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real	- compreender a importância do conhecimento para a espécie humana - compreender a relação entre o hereditário e o adquirido - identificar diferentes formas de inteligência - identificar as diversas dimensões da globalização - relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida - diferenciar conhecimento não científico de científico - distinguir diferentes tipos de ciência - discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas	-pesquisar, selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida - interpretar documentos diversos - analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade - analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo	A, B, D, E, F

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PESSOAS 2030 PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 6	43	**Módulo 6:** 2.2. A construção do social 5.1. A integração no espaço europeu 8.1. Das economias-mundo à economia global	- analisar a evolução da estratificação social ao longo do tempo - conhecer os acontecimentos histórico-políticos significativos para a mudança social - conhecer as origens da União Europeia - compreender a unidade / diversidade da U.E. - compreender o conceito de globalização e sua evolução ao longo do tempo - reconhecer os efeitos da globalização	- selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida - interpretar documentos diversos - analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade - analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo	A, B, C, E, F, G

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PESSOAS 2030 PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia