PLANIFICAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS DE PROTEÇÃO CIVIL; TÉCNICO DE OPERAÇÕES TURÍSTICAS

2026-2027

Disciplina – Área de Integração Ano – 11º F

GESTÃO DO TEMPO

UFCD Nº 3		Nº de tempos	UFCD Nº 4		Nº de tempos
	Apresentação	1			
	Desenvolvimento programático - referencial de competências	41		Desenvolvimento programático - referencial de competências	41
	Avaliação	3		Avaliação	3
	TOTAL	45		TOTAL	44

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PESSOAS 2030 PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 3	45	**Módulo 3:** 3.3. – Ser humano-Natureza: uma relação sustentável? 4.2. – A região e o espaço nacional 8.3. – De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes	-relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição - compreender os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de uma ecocidadania - refletir sobre possíveis soluções para os principais problemas ambientais - inferir os principais desequilíbrios regionais existentes no nosso país - sugerir medidas de integração e cooperação territorial entre diferentes espaços subnacionais - compreender a importância da escrita na fixação e divulgação do conhecimento - reconhecer a importância do papel da imprensa como meio de difusão - caraterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento, questionando a forma como gere a informação / desinformação	- pesquisar, selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida - interpretar documentos diversos - analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade - analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo	A, B, D, E, F

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PESSOAS 2030 PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

	Tempos Letivos	Organizador Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
UFCD nº 4	44	**Módulo 4:** 2.3. – A construção da democracia 6.1. – O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente 7.3. – O papel das organizações internacionais	- compreender o conceito de democracia - reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação na sociedade democrática - promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural - distinguir a dimensão económica do trabalho da sua dimensão social - explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social - identificar novas formas de organização do trabalho - identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção - compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização	-pesquisar, selecionar, tratar e comunicar a informação recolhida - interpretar documentos diversos - analisar os contributos das diferentes ciências para a sociedade - analisar criticamente os fenómenos sociais do seu tempo	A, B, C, E, F, G

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PESSOAS 2030 PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia