SETEMBRO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/9	Apresentação da CLUBE HÁ + 2026-2027 1ª Aventura- Kit de Sobrevivência para o Clube Há+	Promover a interação entre as crianças (quebrando o gelo entre as mesmas bem como conhecer os colegas de uma forma lúdica e divertida); Desenvolver a concentração e a atenção; Promover o trabalho em equipa.	**Para introduzir o tema do Clube Há + e apresentar a dinâmica que o guiará durante o ano letivo — 1ª Aventura- Kit de Sobrevivência para o Clube Há+** Nesta primeira dinâmica, as crianças são convidadas a participar numa espécie de caça ao tesouro pela descoberta dos elementos que irão constituir o seu "Kit de sobrevivência para o Clube Há+". O adulto responsável deve esconder previamente num espaço livre, preferencialmente exterior, cartões escritos ou desenhados de ferramentas importantes para sobrevivermos ao novo ano letivo e ao Clube Há+ (Exemplo: Amizade; Entreajuda; Coragem; Vontade de aprender; Etc…) Após serem encontradas todas as ferramentas, as crianças devem reunir-se e explorar os elementos que encontraram, promovendo um conversa sobre a importância de cada um e o papel que potencialmente poderão vir a ter durante o ano letivo. Caso o adulto ache pertinente, o grupo de crianças poderá acrescentar ferramentas que considerem que faltam no Kit. Posteriormente e de forma a dar continuidade a esta dinâmica, o grupo poderá decorar uma caixa com estes e outros elementos que considere que caracterizam o Clube Há+, sendo que este "Kit de sobrevivência para o Clube Há+" poderá servir de guia durante o ano letivo. Material: Cartões com ferramentas; Caixa; Material de decoração.

2/9	Clube Artístico - Cada peça conta	Promover um acolhimento positivo no início do ano letivo; Valorizar a ideia de que cada criança é única e importante; Incentivar a construção de relações positivas entre crianças; Identificar e valorizar algumas das suas características pessoais, gostos e interesses; Estimular a criatividade e expressão artística;	A atividade " Cada peça conta" pretende assinalar o início de um novo ano letivo e dar a conhecer o Clube Há+, promovendo a ideia de que cada criança é única e importante para o grupo Cada criança recebe uma peça de puzzle, que deverá personalizar com o seu nome, gostos, características ou algo que o identifica e que gostaria de apresentar ao grupo. Após a decoração cada criança pode apresentar a sua peça aos colegas e explicar as suas escolhas se se sentir confortável. No final todas as peças são unidas para formar um grande puzzle coletivo, que poderá ficar exposto durante o ano no local onde cada turma em específico desenvolve o Clube Há+. Material: Peça de puzzle em cartão ou cartolina; Lápis de cor; Marcadores; Borracha; Outros materiais de decoração. *Apoio Visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998951656522/
3/9	Clube de Dramatização - Baú das Histórias	Desenvolver a concentração e a atenção; Estimular a atenção e o raciocínio; Fomentar a concentração e rapidez; Aprender através da experimentação;	O adulto prepara previamente uma caixa/baú que contém diversos objetos e texturas diferentes (ex: papel, tesoura, brinquedo, boneca, colher, lápis, folha, dado, entre outros). As crianças são convidadas à vez para abrirem o baú e tirarem um objeto sem escolher, e a partir deste inicia uma história, o seguinte fará a mesma coisa continuando a história do anterior. Nem sempre será fácil as crianças manterem o fio condutor, por isso é importante que o adulto seja um guia para que se sintam mais confortáveis para criar a história. Material: baú/caixa com materiais.

OUTUBRO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/10	Clube Artístico - Pontilhismo	Desenvolver a criatividade e a imaginação; Explorar as cores e as suas combinações; Desenvolver a motricidade fina e a coordenação óculo-manual; Promover a expressão individual, permitindo que cada criança crie a sua própria composição; Experimentar uma nova técnica artística.	Nesta dinâmica, as crianças irão ser convidados a criar uma composição artística inspirada na técnica do pontilhismo. Sobre uma folha de papel, será desenhada ou colocada uma silhueta que poderá ser de um animal, um rosto ou um elemento da natureza (algo simples). À volta da silhueta, as crianças irão preencher o espaço com pequenos pontos de tinta de diferentes cores, criando padrões, formas e combinações coloridas. Estes pequenos pontos poderão ser realizados a marcadores ou, se quisermos algo diferente, poderemos fazê-los com cotonetes e tintas. A figura escolhida como silhueta deverá, posteriormente, ser pintada de uma cor contrastante, fazendo com que se destaque do fundo. Material: Folhas ou cartolinas brancas; Marcadores; Tintas; Cotonetes; Molde/Silhueta. *Apoio Visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998951661560/
2/10	Clube de Dramatização - Teatro sensorial	Alimentar a curiosidade e o ímpeto exploratório das crianças; Desenvolver a motricidade fina e a coordenação motora; Estimular a criatividade; Incentivar novas aprendizagens; Desenvolver a concentração.	Esta dinâmica inicia-se com as crianças a organizarem-se em grupos e colocando-se em linha. Democraticamente, o grupo elege uma criança para ser o comandante dos movimentos. A criança seguinte da linha deve imitar a criança que se movimenta e assim sucessivamente. No fim da atividade a turma partilha como se sentiu a ser espelho ou a comandar os movimentos.

3/10	Clube de Ciências - Será que rompe?	Fomentar a literacia científica das crianças; Desenvolver a concentração; Alimentar a curiosidade e o ímpeto exploratório das crianças; Aproximar as crianças do mundo científico através da exploração de experiências didáticas e sensoriais.	Experiência Científica - Será que rompe? Num primeiro momento, as crianças devem encher o saco com água até 2/3 do seu volume total e, de seguida, com a ajuda de uma pipeta, adicionar algumas gotas de corante para dar cor à mesma. Num segundo momento, uma criança deverá segurar o saco com as mãos (segurando sempre na parte de cima parte onde fica o zipper) enquanto uma outra criança pega num lápis e faz força sobre o saco (na zona onde tem água) para que o lápis fure o saco e o atravesse de uma ponta à outra. Poderão ser usados tantos lápis quanto aqueles que as crianças quiserem. Material: Luvas; Corante; Saco com zipper; Pipeta; Lápis afiado; Água. *Vídeo informativo:* https://www.youtube.com/watch?v=umX2t7TiSzA
4/10	Clube de Exploração - Vamos explorar lá fora!	Estimular a criatividade; Incentivar a atividade física como lazer e diversão; Aprender através da experimentação; Aprender a definição de textura naturais.	Experiência sensorial e de exploração da natureza A atividade em questão pressupõe que as crianças utilizem os seus sentidos para explorar a natureza e encontrar pequenos elementos (pedrinhas, folhas, flores, paus,etc) para o seu registo de exploradores. Após serem encontrados estes elementos da natureza, cada criança poderá criar um registo colando as suas descobertas, descrevendo onde as encontrou e o que mais gostou de encontrar/sentir na sua exploração da natureza. Material: folha branca; lápis, cola; marcadores; elementos da natureza.
5/10	Clube Artístico - Espanta Espíritos de arco-íris	Desenvolver a criatividade e a expressão artística; Estimular a motricidade fina, através da pintura, recorte e colagem; Explorar cores e padrões; Incentivar a reutilização de materiais, promovendo a consciência ambiental.	Nesta atividade, as crianças irão construir um elemento decorativo suspenso, utilizando um rolo de papel higiênico como base. O rolo será decorado consoante as escolhas e preferências individuais das crianças, utilizando tintas ou marcadores e outros materiais decorativos. Posteriormente, as crianças deverão recortar pequenas tiras coloridas de tecido/ papel crepe e colá-las na parte inferior do rolo. Os espanta-espíritos são pendurados numa zona exterior para que as fitas possam movimentar-se com o vento, criando um efeito colorido e divertido. Material: rolos de papel; marcadores; tintas; tecido ou papel crepe; cola; tesoura.

			Apoio Visual: https://pt.pinterest.com/pin/466192998951647443/
6/10	Clube de Ciências - Lâmpada de lava	Incentivar a atividade científica como lazer; Fomentar a literacia científica das crianças; Desenvolver a concentração; Alimentar a curiosidade e o ímpeto exploratório das crianças; Aproximar as crianças do mundo científico através da exploração de experiências didáticas e sensoriais.	Experiência Científica - Construção de uma lâmpada de lava Primeiramente, devemos encher ¾ da garrafa transparente ou do frasco com óleo alimentar. Deveremos, também, adicionar ao copo medidor 50 ml de água e, com a ajuda da pipeta adicionar algumas gotas de corante para dar cor à mesma. Numa segunda fase, utilizando um funil, adicionamos a água com corante à garrafa/ frasco. Por fim, colocamos a pastilha efervescente no recipiente e observamos o resultado. Material: Luvas; Espátula de plástico; Corante; Copo de medição; Pipeta; Pastilha efervescente; Funil; Óleo alimentar; Água; Garrafa transparente ou frasco. *Vídeo informativo:* https://www.youtube.com/watch?v=f31SnodjfuM

NOVEMBRO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/11	Clube Artístico - Flores que dançam	Desenvolver a motricidade fina; Estimular a criatividade; Incentivar novas aprendizagens; Experimentar diferentes materiais; Praticar o corte e colagem.	Experiência plástica - Construção de uma "Flor que dança" Nesta atividade, é fornecido a cada criança um copo de papel que será transformado num pequeno vaso através de pintura livre ou decoração à escolha da criança. Simultaneamente, as crianças deverão desenhar e decorar uma pequena flor construída em cartolina ou papel colorido. Para criar o caule, serão utilizadas duas tiras de papel dobradas, como exemplificado no vídeo, permitindo dar alguma tridimensionalidade à flor. No final, deverão colar tudo de forma a criar uma flor colorida que dança. Material: copos de papel; marcadores, cartolinas; tesoura; cola. *Apoio Visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998951661748/
2/11	Clube de Dramatização - Já o encontraste?	Estimular a criatividade; Incentivar novas aprendizagens; Desenvolver a concentração; Estimular a atenção e o raciocínio; Aprender através da experimentação; Encorajar a cooperação e o trabalho em equipa; Desenvolver novas formas de expressão.	As crianças deverão ser divididas em 2, 3 ou mais grupos, consoante o número de elementos da turma em questão. Após esta divisão inicial, é colocado no centro o tabuleiro/ cartaz que contém vários desenhos do conhecimento das crianças, e cada grupo manter-se-á numa ponta do tabuleiro. Quando os grupos se encontrarem definidos, é hora de dramatizar. Para isso, uma das equipas deverá observar o tabuleiro atentamente e, em consenso, eleger uma das imagens desenhadas. Seguidamente, essa mesma equipa deverá eleger um dos seus membros para dramatizar a imagem escolhida. O objetivo é que as outras equipas consigam não só adivinhar a dramatização como encontrar a imagem escolhida antes do tempo da ampulheta se esgotar. Material: Tabuleiro/ cartaz com várias imagens ou desenhos; ampulheta.

3/11	Clube de Ciências - Nuvem Arco-Íris	Incentivar a atividade científica como lazer; Fomentar a literacia científica das crianças; Desenvolver a concentração; Alimentar a curiosidade e o ímpeto exploratório das crianças; Aproximar as crianças do mundo científico através da exploração de experiências didáticas e sensoriais.	Num primeiro momento, utilizando uma tesoura ou de um x-ato (com a supervisão e auxílio de um adulto) a garrafa pequena de plástico deverá ser cortada ao meio, sendo apenas necessária para a experiência a metade de cima da mesma. De seguida, o pedaço de papel de cozinha deverá ser sobreposto à parte da garrafa que foi recortada, sendo preso com um elástico. Com o corante alimentar de várias cores, pintemos o papel de cozinha tal como se fosse um arco-íris (linha a linha) até o mesmo se encontrar totalmente pintado. Num momento seguinte, deve ser colocado num prato um pouco de água diluída com sabão. Por fim, colocamos a garrafa pequena de plástico, com a parte onde se encontra o pedaço de papel pintado submerso na água, no prato e puxamos para cima a garrafa formando uma nuvem colorida. Com crianças mais velhas, a experiência poderá ser realizada não só puxando a garrafa com a mão como também soprando através do gargalo da garrafa. Material: Luvas; Garrafa pequena transparente; Prato; Papel de cozinha; Corante alimentar de várias cores; Elástico; Sabão; Água. *Vídeo informativo:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998945543652/
4/11	Clube de Exploração - Composições da natureza	Desenvolver a motricidade fina; Estimular a criatividade e imaginação; Incentivar novas aprendizagens; Promover o contacto e a exploração de elementos da natureza; Desenvolver a expressão plástica e artística;	Primeiramente, todo o grupo deve utilizar o exterior para reunir pequenos elementos da natureza do seu gosto pessoal. Após a recolha, as crianças são convidadas a elaborar uma composição artística, utilizando principalmente elementos naturais como folhas, flores, pequenos ramos, etc. Esta composição pode ser realizada explorando a técnica de impressão/estampagem onde os elementos cobertos por tinta são pressionados sobre uma folha de papel ou através de colagens. De qualquer forma, a utilização de ambas as técnicas tem como objetivo criar uma composição com diferentes formas, marcas, cores e texturas. A partir das impressões/ colagens obtidas, as crianças podem observar, imaginar e transformar as formas em diferentes desenhos, adicionando detalhes com lápis, canetas ou marcadores. Assim, uma simples impressão/colagem de uma folha pode transformar-se numa flor, borboleta, numa bailarina ou qualquer outra imaginada pela criança. Material: Folhas brancas; Cola; Tintas; Lápis; Canetas; Marcadores. *Apoio Visual:* https://www.instagram.com/reel/DcaopVXt6m2/?igsi=MWRncGxicXh1MHJzcg==

5/11	Clube Musical - Percussão Corporal Thriller	Incentivar a atividade física como lazer; Estimular a criatividade; Desenvolver a motricidade; Desenvolver a concentração; Utilização do corpo como ferramenta de jogo.	Experiência musical e sensorial - Percussão Musical Nesta atividade as crianças utilizam as suas mãos e corpo para marcarem o ritmo da música do Thriller. O ritmo é feito através de uma coreografia manual envolvendo diversos movimentos do corpo. Material: música; colunas. *Vídeo informativo: https://www.youtube.com/watch?v=VjVBiMRNbnU*

DEZEMBRO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/12	Clube artístico - Anjinho de Natal	Estimular a criatividade e a imaginação das crianças; Desenvolver habilidades motoras finas (como cortar, pintar, colar); Introduzir conceitos básicos de forma, cor e composição; Incentivar a valorização de trabalhos manuais e expressão corporal.	Experiência plástica - Construção de um ornamento de um anjinho de natal As crianças iniciam a atividade ao pintar uma folha de papel branca, utilizando aguarelas. Depois de pintadas e secas, as folhas devem ser dobradas em forma de leque, formando assim as asas do anjo. De seguida, é adicionada uma esfera de madeira ou outro material para representar a cabeça do anjo e um fio para permitir pendurar o mesmo. Cada criança poderá escolher livremente as cores, criando um anjinho único e personalizado. Material: folhas de papel; aguarelas; pincéis; esferas de madeira; fios; cola. *Apoio Visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998949843350/
2/12	Clube de Ciências - Pintura de sal	Explorar diferentes texturas e materiais; Promover a curiosidade e a experimentação, através da observação do processo; Estimular a criatividade e a imaginação das crianças; Desenvolver habilidades motoras finas (como cortar, pintar, colar); Incentivar a valorização de trabalhos manuais e expressão corporal.	Experiência científica - Pintura de sal em papel preto Nesta dinâmica, as crianças vão criar uma imagem/desenho à sua escolha sobre uma folha de papel preto utilizando cola branca. Depois de fazerem o desenho, cobrem a cola com sal e, enquanto esta estiver ainda húmida, aplicam tinta líquida. A tinta é absorvida pelo sal, espalhando-se e criando um efeito colorido e original. Material: folhas de papel; aguarelas; pincéis; esferas de madeira; fios; cola. *Apoio Visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998951663629/

3/12	Clube de Exploração e Artístico - Pendentes artesanais	Estimular a criatividade; Aprender através da experimentação; Aprender a definição de textura naturais.	Nesta proposta artística e de exploração da natureza, convidamos as crianças a explorarem a criatividade a partir de elementos naturais e cola transparente. Para a execução desta atividade, é necessário que, numa fase inicial, as crianças se desloquem no meio e recolham pequenos elementos naturais. Após a recolha, as crianças devem introduzir os elementos e cola transparente dentro de moldes de silicone com formas bonitas. Cada criança poderá escolher as flores, cores e combinações que prefere, criando uma peça única e personalizada. Depois da cola secar completamente, os resultados são retirados do molde e poderão ser transformados em pequenos pendentes ou elementos decorativos. Material: cola transparente; moldes de silicone. *Apoio visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998951656417/
4/12	Clube Musical - Construção de Instrumentos Musicais	Incentivar a atividade física como lazer; Estimular a criatividade; Desenvolver a motricidade; Desenvolver a concentração; Utilização do corpo como ferramenta de jogo.	Experiência musical e sensorial - Construção de Instrumentos Musicais com material reciclado Nesta atividade pressupõe-se que as crianças construam instrumentos musicais utilizando materiais reciclados, nomeadamente, cartão, rolos de papel, garrafas de água, rolhas, etc. Posteriormente, podem utilizar estes instrumentos para recriar uma música ao seu gosto pessoal. Material: materiais reciclados; cola; tesouras; lápis.

5/12	Clube de Dramatização - Mímica das Emoções	Estimular a concentração e o autoconhecimento; Conhecer as diferentes emoções que afetam o ser humano; Aprender a importância das emoções; Aumentar a empatia e a melhor compreensão do outro;	São proporcionados cartões com emoções escritas ou desenhadas às crianças. Cada criança deve ficar com um cartão e ser esclarecida sobre que emoção retirou, se tiver dúvidas. Cada criança deve fazer mímica e através do corpo tentar explicar às outras crianças, que emoção está a representar. A que acertar fica com o cartão do/a colega e tenta dar um exemplo de alguma situação em que tenha sentido aquela emoção. A oficina termina com uma conversa sobre as diferentes emoções que sentimos e que não devem ser ignoradas pois é natural que todos as sintam , num ou noutro momento das nossas vidas. Material: cartões com emoções.

ANO **2026/2027** PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES - CLUBE HÁ + – ATL GENTE MIÚDA

JANEIRO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/01	Clube de Dramatização - Teatro de sombras	Estimular a criatividade e imaginação; Estimular a expressão oral e corporal; Promover a cooperação e trabalho em equipa, Desenvolver a capacidade de criar e organizar uma narrativa simples; Explorar a relação entre luz, sombra, formas e movimento; Trabalhar a motricidade fina através do recorte e construção das personagens.	Experiência de dramatização - Teatro de sombras Com esta atividade pretende-se que as crianças criem e representem uma pequena história escolhida democraticamente pelos mesmos, através de um teatro de sombras. A dramatização da história em teatro de sombras implica a utilização de uma fonte de luz, uma tela branca e as silhuetas das personagens. A dinâmica pode iniciar-se com a criação coletiva de uma história simples ou, se preferirem, a escolha de uma já existente e a criação das personagens e do cenário. As crianças podem participar em diferentes funções: narradores; manipuladores das sombras; personagens; responsáveis pela luz e pelo cenário. No final, o grupo poderá apresentar o seu teatro às crianças das outras turmas. Material: Lençol branco; Fonte de luz; Cartão ou cartolina preta; Tesouras; Lápis; Marcadores; Palitos de madeira;

2/01	Clube de Ciências - Experiência dos pontinhos coloridos	Estimular a criatividade; Incentivar novas aprendizagens; Aprender através da experimentação; Incentivar a atividade científica como lazer; Fomentar a literacia científica das crianças; Alimentar a curiosidade e o ímpeto exploratório das crianças.	Experiência científica - Os pontinhos coloridos A presente atividade poderá ser desenvolvida individualmente ou em pequenos grupos o que, consoante esta escolha, determinará a quantidade de material a realizar previamente. Execução: 1 - Previamente desenhar vários copos coloridos numa folha de papel e colocar a mesma dentro de uma mica de plástico; 2 - Colocar um pouco de azeite por cima do plástico e limpar o excesso com ajuda de um papel; 3 - Colocar algumas pingas coloridas (respetivas às cores dos copos); 4 - A cada criança é fornecido um palito de espetada; 5 - O objetivo é que as crianças conduzam, com o palito de espetada, as pingas coloridas para o respetivo copo. Material: folhas de papel; micas; lápis coloridos; azeite; palitos de espetada; tintas. *Vídeo Informativo:* https://www.facebook.com/share/r/1DVt9MsyKY/
3/01	Clube de Artístico - Íman de frigorífico	Estimular a criatividade e a imaginação das crianças; Desenvolver habilidades motoras finas (como cortar, pintar, colar); Introduzir conceitos básicos de forma, cor e composição; Incentivar a valorização de trabalhos manuais e expressão corporal.	Nesta dinâmica, pressupõe-se que as crianças criem os seus próprios ímanes de frigorífico, utilizando massa de modelar. Se acharem necessário, as crianças poderão fazer um esboço inicial da ideia que têm para o seu íman, de maneira a ser menos abstrato. Após terem a ideia alinhavada, devem proceder à realização do seu esboço em massa de modelar e pintar. Por fim, com o auxílio do adulto, devem proceder à colagem do íman na parte de trás. Material: Massa de modelar; tintas; caneta preta; verniz transparente; íman. *Apoio Visual:* https://pt.pinterest.com/pin/466192998951669829/

4/01	Clube Musical - Percussão Corporal “I like to move it”	Incentivar a atividade física como lazer; Estimular a criatividade; Desenvolver a motricidade; Desenvolver a concentração; Utilização do corpo como ferramenta de jogo.	Experiência musical e sensorial - Percussão Musical Nesta atividade as crianças utilizam as suas mãos e corpo para marcarem o ritmo da música do I like to move it. O ritmo é feito através de uma coreografia manual envolvendo diversos movimentos do corpo. Material: música; colunas. *Vídeo informativo: https://www.youtube.com/watch?v=YW9sddEMFKg*
5/01	Clube de Artístico - Nome bordado	Estimular a criatividade e a imaginação das crianças; Desenvolver habilidades motoras finas (como cortar, pintar, colar); Desenvolver a motricidade fina; Incentivar novas aprendizagens; Experimentar diferentes materiais; Incentivar a valorização de trabalhos manuais e expressão corporal.	Nesta dinâmica, pressupõe-se que as crianças personalizem o seu próprio nome de uma forma criativa e divertida. Primeiramente, o nome da criança é escrito numa base de tecido em lápis e o adulto deve passar a cola-quente sob o nome escrito. Depois da cola secar, a criança escolhe linhas de diferentes cores e passa-as por cima das letras utilizando uma agulha, acompanhando o formato do nome, como se estivesse a bordar. Material: linhas coloridas; tecido; cola-quente; lápis de carvão. *Apoio Visual:* https://www.instagram.com/reel/DXIBNywka_c/?igsi=b3ptMzcyNHlzMmI3

FEVEREIRO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/02			
2/02			

3/02			
4/02			

5/02			

MARÇO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/03			
2/03			

3/03			
4/03			

5/03			

ABRIL			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/04			
2/04			

3/04			
4/04			

MAIO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/05			
2/05			

3/05			
4/05			

5/05			

JUNHO			
	Atividade	**Objetivos**	**Descrição/Materiais**
1/06			

2/06			

3/06			
4/06			

5/06			