

PLANIFICAÇÃO – 2º CICLO

2025-2026

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / ANO: 5º

GESTÃO DO TEMPO

1º Semestre	Nº de tempos		2º Semestre	Nº de tempos	
	Apresentação	1		Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	15
Desenvolvimento das aprendizagens essenciais	14	Avaliação das aprendizagens	1		
Avaliação das aprendizagens	1				
TOTAL	16	TOTAL	16		

GESTÃO DAS APRENDIZAGENS

Tempos Letivos	Organizador Domínios/Temas (Subdomínios)	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
	<ul style="list-style-type: none"> DIREITOS HUMANOS 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situações de representação estereotipada, nomeadamente que ponham em causa o respeito pelos direitos humanos. Reconhecer situações ou processos em que os direitos da criança possam estar em causa. Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras. 	<p>Situações de diálogo.</p> <p>Questionamento de práticas, valores e crenças</p> <p>Análise conjunta de documentos em diversos suportes (vídeo, fotografia, notícias, ...).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>

SEMESTRE	16	<ul style="list-style-type: none"> • DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão. 	<p>Aprendizagem através de experiência/vivência (situações reais e/ou simuladas).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. ▪ Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. ▪ Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis. 	<p>Situações de simulação, seguidas de debate sobre atitudes e comportamentos a adotar.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • LITERACIA FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar um orçamento pessoal. 	<p>Pesquisa e partilha de informação sobre temáticas com assuntos em estudo, com questionamento por parte do professor e de alunos.</p>	<p>Crítico /Analítico (A, B, C, D, G)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • PLURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico. ▪ Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar. ▪ Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade. 	<p>Iniciativas coletivas ao ar livre, dentro e fora da escola.</p> <p>Aprendizagem por projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (exposição, fotografia, digital, ...)</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • MEDIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar consciência das oportunidades e riscos da internet no que respeita a informação e desinformação. • Entender a importância dos dados pessoais e da sua proteção, da pegada digital e do direito à privacidade. • Produzir e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura. 	<p>Situações de jogos e atividades interativas</p>	<p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>

- **SAÚDE**

- Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar.
- Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa.
- Estabelecer relações interpessoais saudáveis baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.

- **RISCO E
SEGURANÇA
RODOVIÁRIA**

- Reconhecer as instruções de segurança, procedimentos, infografias, e pictogramas destinados a garantir o processo de evacuação em caso de emergência em meio escolar e familiar.
- Adotar medidas de prevenção e autoproteção adequadas para garantir a segurança pessoal e coletiva, em consonância com os diferentes tipos de riscos (naturais, tecnológicos e mistos).
- Respeitar as regras de segurança rodoviária.