

## Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento - 2º ano

Ano Letivo: 2025 - 2026

Domínios	Conteúdos	Atividades Integradoras (Projeto DAC)	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
- Direitos humanos	- Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Diálogos - Debates - Palestras - Ações de sensibilização - Pesquisas - Leitura e exploração de livros	- Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais	- Conhecer os direitos das crianças  - Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J)  Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)	Ao longo do ano letivo	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades
- Democracia e instituições Políticas	- Instituições locais e participação democrática	- Visualização de filmes - Elaboração de painéis, cartazes, murais, desenhos - Escrita e publicação de textos/notícias	- Conhece e aplica princípios de convivência democrática	- Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas	Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)  Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)		
- Desenvolvimento sustentável	- Sustentabilidade	- Jogos e dramatizações - Trabalhos de grupo	- Adota comportamentos sustentáveis	- Propor ações para a conservação da biodiversidade			
- Literacia financeira e empreendedorismo	- Dinheiro	- Visitas de estudo	- Adquire noções básicas de dinheiro e poupança	- Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas			
- Pluralismo e Diversidade Cultural	- Identidade cultural		- Valoriza a diversidade cultural e adota comportamentos de respeito, tolerância e diálogo como	- Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas			

			<b>pilares para a paz e segurança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro</li> <li>- Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente</li> <li>- Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa</li></ul>			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--