

Planificação Anual • Apoio ao Estudo 1.º Ano

Ano letivo 2025/2026

Domínios	Conteúdos	Objetivos	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Avaliação
Atitudes	<p>Compreensão e expressão</p> <p>- Articulação</p> <p>- Vocabulário: alargamento, adequação</p>	<p>1. Desenvolver a capacidade de atenção/concentração;</p> <p>2. Desenvolver hábitos de trabalho/estudo;</p> <p>3. Criar hábitos de confiança em si mesmo;</p> <p>4. Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas disciplinas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Está atento na realização das tarefas propostas; Descobre e expõe dúvidas; É organizado nos trabalhos que realiza; Realiza tarefas de forma autónoma; É responsável no cumprimento das tarefas propostas; 	AE desenvolvidas transversalmente.	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Trabalhos diversos: em grupo ou individuais
Métodos de estudo	<p>- Informação essencial</p> <p>- Instrução</p>	<p>5. Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática;</p> <p>6. Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes de cooperação e respeito nos trabalhos em grupo; Pesquisa informação sobre os temas em estudo; Expõe os seus conhecimentos e opiniões; 		<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos
Português	<p>- Expressão de ideias e de sentimentos</p>	<p>7. Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo;</p> <p>8. Reforçar aprendizagens;</p> <p>9. Motivar o gosto pela leitura;</p> <p>10. Experimentar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Está atento às leituras feitas por outros; É capaz de fazer leitura silenciosa, demonstrando compreender o que lê. 		<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	Autonomia Organização
Matemática		<p>11. Desenvolver a capacidade de raciocínio;</p> <p>12. Treinar a memorização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Procura estratégias para resolver problemas propostos. 			