

Planificação Anual de Apoio ao Estudo - 2.º ano

Ano Letivo: 2025 - 2026



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



Domínios	Conteúdos	Objetivos	Descritores de desempenho	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Calendarização	Avaliação
Atitudes  Métodos de estudo	<p><b>Compreensão e expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação</li> <li>- Vocabulário: alargamento, adequação</li> <li>- Informação essencial</li> <li>- Instrução</li> <li>- Expressão de ideias e de sentimentos</li> </ul>	<p>Ouvir as explicações com atenção.</p> <p>Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</p> <p>Expressar as suas dúvidas.</p> <p>Identificar estratégias de estudo.</p> <p>Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo.</p> <p>Identificar e selecionar métodos de trabalho.</p> <p>Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</p> <p>Treinar e desenvolver estratégias cognitivas utilizáveis no estudo de diferentes disciplinas.</p> <p>Procurar a ajuda do(a) professor.</p> <p>Responsabilizar o aluno pelas suas próprias aprendizagens.</p> <p>Escutar para aprender a construir conhecimentos.</p>	<p>Estar atento na realização das tarefas propostas;</p> <p>Descobrir e expor dúvidas;</p> <p>Ser organizado nos trabalhos que realiza;</p> <p>Realizar tarefas de forma autónoma;</p> <p>Ser responsável no cumprimento das tarefas propostas;</p> <p>Revelar atitudes de cooperação e respeito nos trabalhos em grupo;</p> <p>Pesquisar informação sobre os temas em estudo;</p> <p>Expor os seus conhecimentos e opiniões;</p> <p>Estar atento às leituras feitas por outros;</p> <p>Ser capaz de fazer leitura silenciosa, demonstrando compreender o que lê;</p> <p>Procurar estratégias para resolver problemas propostos.</p>	<p>Distinguir informação essencial de acessória, informação implícita e ideias-chave de um texto ouvido.</p> <p>Fazer apresentações orais (cerca de 3 minutos) sobre um tema planificado.</p> <p>Identificar segmentos do texto que não compreendeu.</p> <p>Preencher grelhas de registo, tirar notas e identificar palavras-chave que permitam reconstituir a informação.</p> <p>Escrever textos em situação de ditado.</p> <p>Utilizar adequadamente os sinais de pontuação.</p> <p>Fazer a translineação de palavras.</p> <p>Escrever textos e melhorá-los, em grupo ou individualmente.</p> <p>Realizar a hétero e autocorreção de trabalhos.</p> <p>Realizar exercícios que levem à compreensão da gramática.</p> <p>Realizar atividades que complementem as leituras</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Trabalhos diversos: em grupo ou individuais</p> <p>Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos</p> <p>Avaliação Formativa</p>

Português		<p>Produzir discursos com diferentes finalidades.</p> <p>Monitorizar a compreensão.</p> <p>Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</p> <p>Redigir corretamente textos informativos, narrativos, dialogais, descritivos e realizar a sua revisão.</p> <p>Aprofundar conhecimentos gramaticais.</p> <p>Ler e ouvir ler textos literários.</p>		<p>e que levem ao gosto pela leitura.</p> <p>Resolver problemas</p> <p>Praticar atividades que conduzam a um reforço na identificação, designação e reconhecimento de conceitos</p> <p>Realizar atividades de investigação</p> <p>Realizar jogos</p> <p>Utilizar materiais manipuláveis e das tecnologias na aprendizagem da Matemática, em tarefas práticas.</p>			
Matemática		<p>Melhorar a capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Melhorar a capacidade de raciocínio matemático.</p> <p>Melhorar a capacidade de comunicação matemática.</p> <p>Reforçar as aprendizagens realizadas na área de matemática, visando um desempenho mais eficaz dos alunos.</p>					

		<p>Rever conceitos matemáticos, de forma a suprimir lacunas em aprendizagens anteriores.</p> <p>Realizar trabalhos práticos.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--