

Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)

“O Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas constitui-se como um instrumento de reflexão e mudança de práticas nas organizações educativas e como um referencial estratégico de apoio à tomada de decisão e à monitorização do trabalho desenvolvido nas escolas, na área do digital. Integrar o digital nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, nas práticas de aprendizagem dos alunos e no exercício da cidadania, deverá ser uma realidade em todas as escolas, garantindo uma maior igualdade e inclusão dos cidadãos e capacitando-os para estejam aptos a utilizar as tecnologias e as infraestruturas digitais, com confiança e segurança.” In: <https://digital.dge.mec.pt/desenvolvimento-digital-das-escolas> (consultado em out.2023)

O PADDE do Agrupamento de Escolas João da Silva Correia para o biénio que vai de 2023 a 2025 surge em continuidade do que foi elaborado para os anos de 2021 a 2023; depende, em boa parte, do apoio das estruturas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI) no que diz respeito aos equipamentos informáticos e sua manutenção, bem como do funcionamento da rede informática; tem em conta as escolhas anteriormente feitas no que se refere a aplicações e plataformas digitais, nomeadamente o Microsoft 365, que inclui a plataforma Teams, e o programa Inovar.

As propostas que integram este PADDE consideram os resultados das SELFIES realizadas em 2021 e em 2023, bem como o Relatório Final do PADDE 2021-2023.

Foram consultados ainda o Projeto Educativo 2021-2025 em vigor no Agrupamento, o Relatório de Autoavaliação 2021/2022 e as atas ou minutas do Conselho Pedagógico.

A Equipa de Desenvolvimento Digital, responsável pela elaboração do presente documento, é a nova designação do grupo de docentes, técnicos e assistentes operacionais que em anos anteriores integravam a equipa PADDE.

De acordo com a reflexão e orientação do Conselho Pedagógico de 20-07-2023, no biénio que agora se inicia procurará dar-se maior relevo à **dimensão pedagógica**.

OBJETIVOS

O principal objetivo do PADDE é integrar as tecnologias digitais na rotina diária das escolas do agrupamento, de forma sistemática, conduzindo a melhorias na organização e na prática pedagógica.

Objetivos gerais:

1. Promover o desenvolvimento de competências digitais específicas dos docentes, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para inovar e melhorar a qualidade da educação;
2. Promover o desenvolvimento de competências digitais específicas dos discentes, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para inovar e melhorar a qualidade das aprendizagens;
3. Potenciar os processos de inovação através do digital, adequando-os aos contextos e desafios da sociedade atual;
4. Construir uma escola mais digital, em todo o seu funcionamento, com reflexos diretos na inovação educativa, na gestão da organização e nos modos de ensinar e aprender.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25

PARCEIROS

Direção Geral de Educação; Universidade de Aveiro; CCTIC da Universidade de Aveiro; Centro de Formação Terras de Santa Maria; Câmara Municipal de São João da Madeira; Junta de Freguesia de São João da Madeira; Associações de Pais e Encarregados de Educação; Rede de Bibliotecas Escolares; ANPRI (Associação Nacional de Professores de Informática); FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia); empresas, instituições e organizações locais.

DADOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

N.º de estabelecimentos escolares	7
N.º de alunos	1775
N.º de professores	203
N.º de pessoal não docente (AO+AT=Total)	60+10=70
Escola TEIP	Não
Período de vigência do PADDE	até 2025
Data de aprovação em Conselho Pedagógico	dezembro de 2023

EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL

A Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD) é constituída pelos seguintes elementos:

NOME	FUNÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO
Carlos Alberto Barbosa e Silva	Adjunto da diretora	Direção
José Miguel Augusto Andrade	Docente, Coord. Estabelecimento	Docentes e não docentes
Manuel Rodrigues Borges da Silva	Docente, Coordenador EDD	Docentes e não docentes
Helena Maria Fernandes Maia	Professora bibliotecária	Docentes e não docentes
Carlos Edgar Bastos da Silva	Docente, Coord. Depart. Ciências Exatas	Docentes e não docentes
Mónica Margarida Soares Tavares	Docente TIC	Docentes e não docentes
Maria Pereira	Técnica de informática	Docentes e não docentes
Serafim André Dias Guimarães	Assistentes operacional	Apoio às infraestruturas
José Adriano dos Santos Pinheiro	Assistentes operacional	Apoio às infraestruturas

Integram ainda esta equipa, como elementos de apoio, os Coordenadores de Ciclo e de Departamento e os Assistentes Técnicos Administrativos.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25

PLATAFORMAS DIGITAIS E APLICAÇÕES INFORMÁTICAS

O agrupamento de escolas continuará a utilizar as seguintes plataformas digitais ou aplicações:

Contas Microsoft 365	<ul style="list-style-type: none"> • Serviços de correio eletrónico; • Plataforma colaborativa Teams (Sala de professores virtual, Equipas educativas, Coordenação disciplinar, Dossier digital de turma e outros grupos/disciplinas); • Aplicações Office (Word, Excel, PowerPoint...); • Armazenamento e gestão de ficheiros em Onedrive; • OneNote, Sharepoint, Forms, Stream entre outras aplicações disponíveis na conta Microsoft 365 (ex-office).
Página Web do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação e disponibilização de informação oficial à comunidade educativa.
Redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Informação disponibilizada em complemento da constante da página Web no <i>Facebook</i> e no <i>Instagram</i>
Plataforma Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de pessoal, contabilidade, alunos, consulta EE; • Sumários, DL54, registo de faltas, gestão de turmas, registos biográficos, plano de turma; • Gestão dos cursos Profissionais, documentos; • Atas, convocatórias...
Plataforma SIGE/MicroIO	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de entradas e saídas; bufete(s) e papelaria(s); • Kiosk escolar.
DCS - Horários	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e gestão de horários e de reuniões de conselhos de equipa educativa ou turma.
Blogues e outras publicações digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Blogue das bibliotecas • Jornal escolar <i>PortaAberta</i>

RESULTADOS DA SELFIE

A SELFIE (acrónimo de «*Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies*» [Autorreflexão sobre a aprendizagem eficaz através da promoção da utilização de tecnologias educativas inovadoras]) define-se como uma ferramenta para ajudar as escolas a incorporar as tecnologias digitais no ensino, na aprendizagem e na avaliação.

As recolhas de dados em 2021 e 2023, cujos resultados foram objeto de análise pelo Conselho Pedagógico de julho de 2023 e se anexam a este plano, evidenciam tanto aspetos positivos como fragilidades em cada uma das dimensões em que se organiza o PADDE: organizacional, tecnológica e digital e pedagógica.

De forma a colmatar as fragilidades, indicam-se propostas de trabalho, que serão desenvolvidas mais adiante, no capítulo “Plano de Ação”.

Dimensão Organizacional

Na Dimensão Organizacional e nas suas diferentes áreas — Liderança, Colaboração e Desenvolvimento Profissional — os valores registados, bem como a evolução de 2021 a 2023, são nitidamente positivos e satisfatórios. O desafio é manter estes valores.

Dimensão Tecnológica e Digital

Infraestruturas e Equipamento

Aspetos positivos	Fragilidades	Propostas
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Crescimento generalizado das infraestruturas informáticas, do acesso à Net e do número de dispositivos digitais ao dispor de alunos e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pouca divulgação do RGPD existente e publicado na página da Internet do agrupamento. ▪ Ainda pouca utilização dos dispositivos digitais em momentos de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abordagem do RGPD nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. <input type="checkbox"/> Efetiva utilização em sala de aula dos equipamentos agora existentes.

Dimensão Pedagógica

Pedagogia – apoios

Aspetos positivos	Fragilidades	Propostas
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Elevado número de recursos educativos online; ⊙ Comunicação online efetiva e altamente valorizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores modestos no que diz respeito à criação de recursos. ▪ Ainda pouca utilização de ambientes virtuais de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Continuidade do investimento na seleção, criação e divulgação de recursos educativos digitais (RED).

Pedagogia – aplicação

Aspetos positivos	Fragilidades	Propostas
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Adaptação às necessidades dos alunos e promoção da criatividade em crescimento significativo no 1.º ciclo; ⊙ Bom envolvimento e colaboração entre os alunos no primeiro ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores modestos neste domínio nos 2.º e 3.º ciclos, bem como no ensino secundário. ▪ Projetos transdisciplinares precisam de melhorar em todos os ciclos de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Continuidade de atividades em aula que impliquem envolvimento e colaboração dos alunos com suporte digital. <input type="checkbox"/> Implementação de um calendário que promova a utilização regular do kit informático na sala de aula.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25

Avaliação

Aspetos positivos	Fragilidades	Propostas
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Evolução positiva no domínio da avaliação com recurso ao digital no 1.º ciclo; ⊙ Feedback em evolução positiva no 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores negativos neste domínio, especialmente no 3.º ciclo do ensino básico. ▪ Perceção de que o feedback aos alunos por via digital não existe ou evoluiu negativamente de 2021 para 2023, em particular no 3.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reforço da utilização de instrumentos de avaliação com recurso ao digital. <input type="checkbox"/> Melhoria do feedback em tempo útil aos alunos com recurso às valências do Teams e/ou das plataformas das editoras escolares.

Competências digitais dos aprendentes

Aspetos positivos	Fragilidades	Propostas
<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Evolução positiva no domínio das competências digitais dos aprendentes no 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores negativos na evolução deste domínio, em todos os ciclos de ensino, exceto no 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maior investimento na promoção da competência digital dos alunos através da criação de recursos digitais. <input type="checkbox"/> Recurso a campanhas e atividades de promoção da produção de conteúdos. <input type="checkbox"/> Criação da “figura” do Delegado Digital por turma <input type="checkbox"/> Promoção do uso das tecnologias digitais de forma segura e responsável, para resolver problemas e criar conteúdos.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25
PLANO de AÇÃO
Dimensão organizacional

Ação	Objetivos	Métrica/Indicador	Intervenientes	Público-alvo
Página web da escola Redes sociais	Dinamizar a comunicação digital a partir do portal do Agrupamento.	Atualizar a informação regularmente, no mínimo uma vez por semana	Direção	Comunidade educativa
Dossier digital de turma	Reunir e organizar a informação escolar de uma turma / aluno num dossier digital. Proporcionar informação completa, no caso de substituição de DT.	Todas as turmas da escola têm o seu dossier digital	Coordenadores DT DT	DT
Sala de professores digital	Difundir convocatórias, atividades e outras informações num espaço digital na plataforma Teams.	Todos os professores acedem a este meio de comunicação e informação	Direção	Corpo docente
Formação e partilha de práticas técnicas	Atualizar conhecimentos e dotar os assistentes técnicos das competências técnicas necessárias para incrementarem a sua autonomia.	Todos os AT participam em pelo menos 1 workshop/ação de formação	Equipa de formação/EDD	Técnicos administrativos
Formação e partilha do uso de meios digitais	Promover o uso da plataforma TEAMS pelo PND.	Todos os AO participam em pelo menos 1 workshop	Equipa de formação/EDD	Assistentes operacionais

Dimensão tecnológica e digital

Ação	Objetivos	Métrica/Indicador	Intervenientes	Público-alvo
Colocação de tomadas nas salas e biblioteca	Criar maior capacidade de alimentação de equipamentos informáticos, com a colocação de tomadas nas salas	95% das salas da escola EBS e da ESJSC apetrechadas com 10 tomadas, no mínimo	Direção	Alunos e docentes

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25

Ação	Objetivos	Métrica/Indicador	Intervenientes	Público-alvo
Computador para docentes, em regime de comodato	Atribuir um computador portátil a cada docente em funções no agrupamento.	100% dos docentes que o solicitarem recebem um PC portátil.	Ministério da Educação	Docentes
Computador e/ou hotspot para discentes, em regime de comodato	Atribuir computadores portáteis (kit digital) aos discentes do agrupamento que os pedirem. *	90% dos alunos que o pedirem recebem um Kit informático.	Ministério da Educação	Alunos
Instalação de salas inovadoras	Instalar duas salas inovadoras, uma na ES e outra na EBS	As duas salas prontas em 2023	Direção	Alunos Docentes
Substituição de projetores e/ou ecrãs LED	Substituir os projetores antigos por novos equipamentos em todas as salas	95% das salas ficam com projetores/ecrãs LED novos	Ministério da Educação Direção	Docentes Alunos

* Esta atribuição será feita mediante a disponibilidade de equipamentos fornecidos pelo MECI e por ordem de prioridades, dando-se preferência aos alunos que estiverem em ano de provas ou exames em suporte digital.

Dimensão pedagógica

Ação	Objetivos	Métrica/Indicador	Intervenientes	Público-alvo
Utilização regular do Kit digital	Utilizar em contexto de sala de aula os meios digitais postos à disposição dos alunos para realizarem atividades de ensino-aprendizagem e produzirem conteúdos.	80% dos alunos trazem para a sala de aula o kit digital em pelo menos 2 dias por mês	Docentes Alunos	Alunos
Repositório dos cursos profissionais	Arquivamento de documentação dos cursos profissionais num único espaço.	Todos os docentes mantêm o dossier digital atualizado	Coordenadores e docentes dos cursos profissionais	Docentes
Partilha de recursos educativos e documentação em cada departamento	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar recursos educativos criados com ferramentas digitais no âmbito de ações de formação frequentadas ou a partir de iniciativa própria (autoformação), na pasta RED. Partilhar planos de aula, fichas de avaliação e outra documentação no espaço próprio de cada departamento na Teams. 	<ul style="list-style-type: none"> Número de recursos digitais produzidos e disponibilizados por cada departamento (≥ 10). Cada docente deverá partilhar pelo menos 3 recursos digitais 	Equipa de formação/EDD Coordenadores de departamento Docentes	Docentes

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25

Ação	Objetivos	Métrica/Indicador	Intervenientes	Público-alvo
Práticas de avaliação	Integrar as ferramentas digitais no processo de avaliação.	Pelo menos um momento de avaliação formativo anual em suporte digital em cada disciplina/turma	Coordenadores de departamento Docentes	Alunos
Líder/delegado digital em cada turma	Criar a figura do líder digital da turma com as funções de: <ul style="list-style-type: none"> lembrar os colegas para trazerem o kit digital; ajudar a resolver as questões digitais com o apoio do docente. 	70% das turmas têm o seu líder/delegado digital	DT Alunos	Alunos
Criação de conteúdos digitais originais	Criar na página web do agrupamento um repositório digital com trabalhos originais produzidos pelos alunos em sala de aula.	Em cada turma é selecionado pelo menos um trabalho elaborado em suporte digital por um ou mais alunos.	Docentes Alunos Biblioteca escolar Jornal <i>PortAberta</i>	Alunos
Conhecimento do RGPD	Proporcionar aos alunos momentos de informação e reflexão sobre o Regime Geral de Proteção de Dados (RGPD): <ol style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos base do RGPD europeu; Tomar conhecimento da política de privacidade (RGPD) do AEJSC publicada na página web do Agrupamento; Promover o uso das tecnologias digitais de forma segura e responsável, para resolver problemas e criar conteúdos. 	Todos os alunos tomam conhecimento do RGPD nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e/ou no tempo de DT turma.	Docente de Cidadania e Desenvolvimento DT	Alunos
Consultório digital PADDE	Apoiar os docentes na utilização de equipamentos e aplicações informáticas de acordo com horário a disponibilizar na Sala de Professores do Teams.	Atendimento de todos os professores que solicitarem apoio.	EDD / Equipa PADDE	Docentes

CALENDARIZAÇÃO

Exceto nas ações cuja métrica/indicador aponta um ano ou data específica, todas as atividades planeadas são para desenvolver ao longo do biénio 2023-2025.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2023-25

PLANO DE MONITORIZAÇÃO

Propõe-se que a monitorização das ações propostas seja feita através da verificação do cumprimento da métrica/indicador referido no Plano de Ação.

Essa verificação deverá ser feita com recurso à análise estatística do uso das plataformas Teams e Inovar, com base em inquéritos aos docentes e em recolhas de dados de atas e documentos próprios dos departamentos disciplinares e dos conselhos de turma com vista também à elaboração de um relatório anual de atividade.

Não se pretende aumentar a burocracia com esta monitorização para além da solicitação que deverá ser feita às diferentes estruturas para que incluam progressivamente nas suas práticas o recurso aos meios digitais e divulguem o PADDE, especialmente a sua dimensão pedagógica.

Os responsáveis por esta monitorização deverão ser o Coordenador EDD e a equipa de Autoavaliação do Agrupamento, com a colaboração das estruturas intermédias.

PLANO DE COMUNICAÇÃO

Pretende-se envolver toda a comunidade escolar e educativa neste desígnio de concretização da transição digital e, em concreto, apelar não só ao conhecimento, mas, sobretudo, à participação ativa no PADDE propondo, nomeadamente, alterações ou novas ações. Trata-se de um documento em construção.

Destinatários	Meios	Calendário	Responsáveis
Professores	Apresentação Reuniões de Departamento	janeiro 2024	Diretor(a) do Agrupamento Coordenador EDD
Alunos	Apresentação do PADDE pelos diretores de turma/titulares de turma	janeiro 2024	Coordenadores de DT Diretores de Turma Titulares de Turma
Organizacional	Conselho Pedagógico Conselho Geral	Janeiro/fevereiro de 2024	Presidente do Conselho Pedagógico Diretora do Agrupamento
Encarregados de Educação	Reuniões de entrega de avaliação; email	Janeiro/fevereiro de 2024	Diretores de turma Titulares de Turma Equipa de Desenvolvimento Digital
Comunidade Educativa	Informação a toda a comunidade educativa através da página Web da escola e das redes sociais	Durante o período de vigência do PADDE	Direção Responsável pela página Web Coordenador EDD/Técnica Informática

Consideração final

Este Plano de Ação é um documento em constante construção e que carece do contributo de todos para que possa atingir os objetivos e as metas a que se propõe. Assim, espera-se que seja atualizado ao longo do biénio, de forma a acompanhar a evolução do Agrupamento e das escolas que o compõem.