

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR

ANO: 3.º ano

2025- 2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a aplicação das Ciências na vida quotidiana e nas diferentes profissões. ▪ Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. ▪ Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. ▪ Identificar os materiais que uma caixa de primeiros socorros deve conter. ▪ Identificar situações de emergência. ▪ Compreender o que são os primeiros socorros. ▪ Conhecer os procedimentos a adotar em cada situação de emergência. ▪ Reconhecer hábitos de vida saudáveis; ▪ Identificar menus capazes de representar uma alimentação saudável completa, equilibrada e variada. ▪ Identificar alimentos saudáveis e alimentos com excesso de açúcar, que devem ser evitados. ▪ Identificar o conceito e a utilização de máquinas simples no dia-a-dia. ▪ Reconhecer que o moinho de água (azinha) é um mecanismo de engrenagens antigo, que pode ser encontrado em vários locais do território português. ▪ Compreender que este mecanismo utiliza a força da água como fonte de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os conceitos básicos. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Adquire novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos. - Usa a linguagem como instrumento privilegiado para a comunicação de ideias e factos relacionados com os temas em estudo. - Aplica conhecimentos de diversas temáticas de acordo com o ano de escolaridade em que se encontra. - Utiliza técnicas de pesquisa e de tratamento de informações. - Realiza experiências. 	A, B, C, E,G, I, J	8 0 %	<ul style="list-style-type: none"> -Participação oral -Trabalhos diversos: em grupo ou individuais

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar construções típicas de Portugal e do mundo. ▪ Relacionar as construções com os sólidos geométricos. ▪ Elaborar construções 3D de modelos geométricos. ▪ Simular o ciclo da água utilizando uma maquete. ▪ Compreender que o ciclo da água constitui um sistema natural de purificação da água, que a recicla e purifica continuamente. ▪ Identificar o estado físico em que amostras de materiais se encontram à temperatura ambiente. ▪ Distinguir materiais líquidos de materiais sólidos. Reconhecer que o estado físico de algumas substâncias se pode alterar por mudança da sua temperatura. ▪ Reconhecer que as alterações ambientais (poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos. 				
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos; - Respeita os outros; - É assíduo; - É pontual. 		20 %	- Registos
	Envolvimento e autonomia no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar/colabora no trabalho escolar; - Manifesta iniciativa e autonomia; - Revela persistência e perseverança; - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação. 			

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Insuficiente 0 a 19%