

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

OFERTA COMPLEMENTAR: MANDARIM

ANO: 4.º

2025/2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento dos elementos de fonética;</li> <li>- Escuta/visionamento/leitura de palavras-chave, frases simples e diálogos curtos;</li> <li>- Aprendizagem de canções infantojuvenis;</li> <li>- Participação em jogos didáticos;</li> <li>- Memorização de caracteres chineses e de vocabulário essencial;</li> <li>- Identificação e compreensão de enunciados e conceitos lecionados;</li> <li>- Discriminação, seleção e associação de informação.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>25%</b>	-Observação direta de sala de aula  -Questionários variados  -Fichas de exercícios
	<b>Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reprodução de sons, palavras e frases simples;</li> <li>- Identificação e recriação de situações de contexto quotidiano;</li> <li>- Formulação de pequenas perguntas e respostas;</li> <li>- Elaboração de questões para os pares, utilizando os conteúdos estudados;</li> <li>- Realização de breves apresentações pessoais.</li> </ul>	Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J)  Leitor (A, B, C, D, F, G, H, I)  Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<b>25%</b>	-Participação oral (pergunta/resposta, jogos didáticos, canções e vídeos)

	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prática e aperfeiçoamento da escrita de traços que compõem os caracteres chineses;</li> <li>- Realização de atividades de memorização de vocabulário com recurso a métodos dinâmicos e lúdicos.</li> </ul>	Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	<b>10%</b>	
	<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de pequenas frases em contextos elementares;</li> <li>- Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua.</li> </ul>		<b>20%</b>	
<b>Atitudes</b>	<b>Respeito pelas regras e compromissos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos;</li> <li>- Respeita os outros;</li> <li>- É assíduo;</li> <li>- É pontual.</li> </ul>		<b>20%</b>	
	<b>Envolvimento e autonomia no trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar/colabora no trabalho escolar;</li> <li>- Manifesta iniciativa e autonomia;</li> <li>- Revela persistência e perseverança;</li> <li>- Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</li> </ul>			

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<b>Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho</b>	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 19%