

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1.º CICLO

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR

ANO: 1.º

Ano letivo 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de materiais</li> <li>• Flutuação e afundamento</li> <li>• Cores primárias e secundárias</li> <li>• Efeitos da água em diferentes materiais</li> <li>• Fenómeno da capilaridade</li> <li>• Estações do ano</li> <li>• Estratégias de sobrevivência dos animais</li> <li>• Cheiros agradáveis e desagradáveis</li> <li>• Diferentes sabores</li> <li>• Órgãos dos sentidos</li> <li>• Seres vivos e seres não vivos</li> <li>• Plantas e animais</li> <li>• Germinação</li> <li>• Constituição da planta</li> <li>• Propriedades da água</li> <li>• Sons da natureza, da cidade e do quotidiano</li> <li>• Sons de instrumentos musicais</li> <li>• Reações químicas de alguns materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica os conceitos básicos</li> <li>▪ Relaciona as aprendizagens adquiridas</li> <li>▪ Adquire novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos</li> <li>▪ Usa a linguagem como instrumento privilegiado para a comunicação de ideias e factos relacionados com os temas em estudo</li> <li>▪ Aplica conhecimentos de diversas temáticas de acordo com o ano de escolaridade em que se encontra</li> <li>▪ Utiliza técnicas de pesquisa e de tratamento de informações</li> <li>▪ Realiza experiências e trabalhos práticos</li> </ul>	Conhecedor/sabedor /culto/informado (A,B,G,I,J)  Indagador/investigador (C,D,F,H,I)  Questionador (A,F,G,I,J)  Comunicador (A,B,D,E,G)  Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)  Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	<b>80 %</b>	-Participação oral  -Trabalhos diversos: em grupo ou individuais

<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelas regras e compromissos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita as regras dos diferentes contextos educativos</li> <li>▪ Respeita os outros</li> <li>▪ É assíduo</li> <li>▪ É pontual</li> </ul>		<b>20%</b>	-Registos de verificação/ observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento e autonomia no trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperar/colabora no trabalho escolar</li> <li>▪ Manifesta iniciativa e autonomia</li> <li>▪ Revela persistência e perseverança</li> <li>▪ Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação</li> </ul>			

**Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<b>Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho</b>	
Totalmente desenvolvido Domina com qualidade e sem falhas Cumpr sempre ou quase sempre	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte Domina com algumas falhas Cumpr na maioria das vezes	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente Domina parcialmente Cumpr satisfatoriamente	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido Domina parcialmente, com muitas dificuldades Raramente cumpr	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido Não domina Quase nunca cumpr	Insuficiente 0 a 19%