

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR
ANO: 2.º ano
2025- 2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar as regras básicas de segurança nas aulas de Ciências. - Compreender a aplicação das Ciências na vida quotidiana e nas diferentes profissões. - Comparar diferentes objetos e materiais, realizar previsões e colocar hipóteses. - Reconhecer a os seres vivos e os cuidados básicos de segurança, higiene e saúde. - Revisão aos conceitos e características dos 5 sentidos sensoriais do corpo humano e comparação aos sentidos dos restantes animais em diferentes habitats. Compreender a origem dos materiais – naturais e sintéticos. - Reconhecer a origem e as propriedades dos materiais. - Aprender quais os materiais passíveis de reutilização, reciclagem e compostagem. - Compreender o conceito de sustentabilidade. - Reconhecer as alterações do corpo ao longo da vida – crescimento e evolução. - Reconhecer conceitos e regras básicas de higiene individual/coletiva em espaços abertos e fechados. - Reconhecer conceitos e regras básicas de higiene individual/coletiva em espaços abertos e fechados. - Verificar o comportamento dos materiais na água: reconhecer que há 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os conceitos básicos. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Adquire novas aprendizagens com base em inter-relações de conteúdos. - Usa a linguagem como instrumento privilegiado para a comunicação de ideias e factos relacionados com os temas em estudo. - Aplica conhecimentos de diversas temáticas de acordo com o ano de escolaridade em que se encontra. - Utiliza técnicas de pesquisa e de tratamento de informações. - Realiza experiências. 	A, B, C, E,G, I, J	8 0 %	<ul style="list-style-type: none"> -Participação oral -Trabalhos diversos: em grupo ou individuais

	<p>materiais que se solubilizam na água e outros não.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a existência do ar, apesar da sua aparente invisibilidade – características do ar: O ar pesa? O ar tem cor, cheiro e sabor? O ar frio e o ar quente.- Reconhecer as características do ar nas diferentes estações do ano.- Reconhecer que o ar tem força, movimento e ocupa espaço.- Identificar as condições ideais para o nascimento e crescimento das plantas.- Reconhecer os diferentes ambientes onde existem as plantas – cultura de plantas hidrofílicas (nenúfares e lentilhas de água) e hidrofóbicas (catos e suculentas)- Observar o fenómeno de capilaridade e absorção de água pela planta (flores/folhas coloridas).- Identificar as condições ideais para o nascimento e crescimento dos animais.- Reconhecer os diferentes ambientes onde os animais existem – habitats.- Reconhecer a diferença entre animais domésticos e selvagens.- Identificar os modos de vida, locomoção e alimentação.- Identificar estratégias de sobrevivência dos animais durante o inverno: hibernação, migração e adaptação.- Compreender a importância da camada de gordura como isoladora do frio.- Identificar as penas como revestimento das aves.- Compreender a função das penas.- Identificar as penas como isoladoras do frio e impermeáveis à água.- Conhecer e identificar o mapa mundo, o planisfério e o globo.- Identificar os hemisférios e os polos planetários.- Conhecer os principais biomas que existem no planeta e relacionar seres vivos e paisagens características desses biomas (ex. deserto, savana, tundra, floresta tropical, pradaria).				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	- Estimular a criatividade e a motricidade fina.				
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos; - Respeita os outros; - É assíduo; - É pontual.		2 0 %	- Registos
	Envolvimento e autonomia no trabalho	- Cooperar/colabora no trabalho escolar; - Manifesta iniciativa e autonomia; - Revela persistência e perseverança; - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.			

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Insuficiente 0 a 19%