

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 1.º

Ano letivo 2025 - 2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> Números Números naturais Álgebra Adição e subtração Resolução de problemas de Raciocínio matemático Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas Pensamento computacional 	<ul style="list-style-type: none"> Lê e representa números até 100 Identifica o valor posicional de um algarismo Efetua contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis de quantidades, de somas e diferenças Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais

	<p>• Geometria e Medida</p> <p>Localização e orientação no espaço</p> <p>Figuras Geométricas</p> <p>Medida: Comprimento</p> <p>Dinheiro</p> <p>Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática</p> <p>Tempo</p> <p>• Dados e probabilidades</p> <p>Representação e interpretação de dados</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio Matemático</p> <p>Comunicação Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sentido de orientação ▪ Identifica e compara sólidos geométricos ▪ Identifica polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos ▪ Descreve figuras no plano, identificando as suas propriedades. Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas ▪ Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento, identificando e utilizando unidades de medida ▪ Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas, e usá-los em contextos diversos ▪ Aplica estratégias na resolução de problemas, envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos ▪ Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos ▪ Lê calendários ▪ Representa e interpreta os dados. ▪ Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados ▪ Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados, baseando-se nos dados recolhidos e tratados 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>		
--	--	---	--	--	--

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras e compromissos 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras dos diferentes contextos educativos Respeita os outros É assíduo É pontual 		20%	- Registos de verificação/ observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento e autonomia no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera/colabora no trabalho escolar Manifesta iniciativa e autonomia Revela persistência e perseverança Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação 			

Áreas de Competências: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido Domina com qualidade e sem falhas Cumpr sempre ou quase sempre	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte Domina com algumas falhas Cumpr na maioria das vezes	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente Domina parcialmente Cumpr satisfatoriamente	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido Domina parcialmente, com muitas dificuldades Raramente cumpr	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido Não domina Quase nunca cumpr	Insuficiente 0 a 19%