

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A / 10º e 11º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínio	Descritores de desempenho		Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	Compreensão e execução	O aluno: - Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas; - Visualiza mentalmente e representa graficamente formas reais ou imaginadas; - Interpreta representações descritivas de formas; - Comunica através de representações descritivas; - Utiliza, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva; - Formula e resolve problemas, espírito crítico e capacidade criativa.		Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I)	90%	-Provas de avaliação sumativa expressamente propostas. -Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo; - Questões Aula.
		<b>Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho</b>				
		Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 valores	Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)		
		Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 valores	Questionador (D, F, I)		
		Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 valores	Criativo (B, C, D)		
		Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 valores			
		Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 4 valores			

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Atitudes</b>	Respeito pelas regras e compromissos	O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar sempre do caderno de registos, do manual. Cumprir sempre com as tarefas de casa e das aulas.	Muito Bom 18 a 20 valores	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónimo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	5%	Grelhas de Registo e verificação
		O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Faz-se acompanhar quase sempre do caderno de registos, do manual. Cumprir com as tarefas de casa e das aulas.	Bom 14 a 17 valores			
		O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos, do manual. Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	Suficiente 10 a 13 valores			
		O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Não traz o material escolar. Não cumprir com as tarefas das aulas.	Insuficiente 5 a 9 valores			
		O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário.	Insuficiente 0 a 4 valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Atitudes</b>	Envolvimento e autonomia no trabalho	O aluno envolve-se sempre com muito empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra tolerância e empatia e responsabilidade. Aceita diferentes pontos de vista e colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Revela uma postura excelente na sala de aula. Manifesta sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum. Participa oportunamente. Demonstra iniciativa, autonomia, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Muito Bom 18 a 20 valores	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	5%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno envolve-se sempre com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Aceita quase sempre diferentes pontos de vista. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Bom 14 a 17 valores			
		O aluno nem sempre se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita diferentes pontos de vista. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor. Revela uma postura adequada na sala de aula. Demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social.	Suficiente 10 a 13 valores			
		O aluno não se envolve com empenho nem interesse nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.	Insuficiente 5 a 9 valores			
		O aluno nunca se envolve nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade e não aceita os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.	Insuficiente 0 a 4 valores			