

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO: 1.º

Ano letivo 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Perícias e Manipulações 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Desempenho e envolvimento nas atividades - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais ou escritos
	<ul style="list-style-type: none"> Deslocamentos e Equilíbrios 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação 	<p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p>		
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras e compromissos 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras dos diferentes contextos educativos Respeita os outros É assíduo É pontual 		20%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de verificação/ observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento e autonomia no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera/colabora no trabalho escolar Manifesta iniciativa e autonomia Revela persistência e perseverança Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação 			

Áreas de Competências: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido Domina com qualidade e sem falhas Cumpr sempre ou quase sempre	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte Domina com algumas falhas Cumpr na maioria das vezes	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente Domina parcialmente Cumpr satisfatoriamente	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido Domina parcialmente, com muitas dificuldades Raramente cumpr	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido Não domina Quase nunca cumpr	Insuficiente 0 a 19%