

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A

ANOS: 10^º e 11^º

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação	
Conhecimentos Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MÓDULO INICIAL ▪ INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas; - Visualiza mentalmente e representa graficamente formas reais ou imaginadas; - Interpreta representações descritivas de formas; - Comunica através de representações descritivas; - Utiliza, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva; - Formula e resolve problemas, espírito crítico e capacidade criativa. 	<p>Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I)</p> <p>Crítico e Analítico (B, C, D, I)</p>	70%	-Provas de avaliação sumativa expressamente propostas.	
		Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho		Indagador e Investigador (C, D, F, I)	20%	-Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo; -Questões Aula.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA 	<p>Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.</p>	Muito Bom 18 a 20 valores	Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)		
		<p>Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.</p>	Bom 14 a 17 valores			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA 	<p>Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.</p>	Suficiente 10 a 13 valores	Questionador (D, F, I)		
		<p>Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.</p>	Insuficiente 5 a 9 valores	Criativo (B, C, D)		
		<p>Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.</p>	Insuficiente 0 a 4 valores			

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar sempre do caderno de registos, do manual. Cumprir sempre com as tarefas de casa e das aulas.	Muito Bom 90% a 100%	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	5%	Grelhas de registo
		O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Faz-se acompanhar quase sempre do caderno de registos, do manual. Cumprir com as tarefas de casa e das aulas.	Bom 70% a 89%			
		O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos, do manual. Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	Suficiente 50% a 69%			
		O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Não traz o material escolar. Não cumprir com as tarefas das aulas.	Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário.	Insuficiente 0 a 19%			
	Envolvimento e autonomia no trabalho	O aluno envolve-se sempre com muito empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra tolerância e empatia e responsabilidade. Aceita diferentes pontos de vista e colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Revela uma postura excelente na sala de aula. Manifesta sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum. Participa oportunamente. Demonstra iniciativa, autonomia, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Muito Bom 90% a 100%		5%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno envolve-se sempre com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Aceita quase sempre diferentes pontos de vista. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Bom 70% a 89%			
		O aluno nem sempre se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita diferentes pontos de vista. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor.	Suficiente 50% a 69%			

	<p>Revela uma postura adequada na sala de aula. Demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social.</p>				
	<p>O aluno não se envolve com empenho nem interesse nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.</p>	<p>Insuficiente 20% a 49%</p>			
	<p>O aluno nunca se envolve nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade e não aceita os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.</p>	<p>Insuficiente 0 a 19%</p>			