

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel

DISCIPLINA: PRÁTICAS OFICINAIS/ 11º ANO | 2023-2024

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	Unidades eletrónicas de comando: Sensores e atuadores	Identifica o princípio de funcionamento das unidades eletrónicas de comando e dos seus sensores. Utiliza meios de diagnóstico de sistemas comandados eletronicamente.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Sistematizador/ organi- zador (A, B, C, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Questionador/ Investi- gador  (A, C, D, F, G, I, J)  Comunicador/ Inter- ventivo (A, B, D, E, G, H, I)	70%	<b>Trabalhos diversos</b> , realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido).  <b>Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico</b> , dentro e fora da sala de aula.  <b>Observação de desempenhos</b> durante a execução de trabalhos/operações.  <b>Intervenções orais</b> , durante as atividades.  <b>Questionários/ fichas de trabalho</b> de aula.  <b>Fichas de avaliação de aprendizagens</b> (expressamente propostas).
	Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual	Identifica e caracterizar sistemas de transmissão manual. Verifica embraiagens de sistemas de transmissão manual. Verifica caixas de velocidades de sistemas de transmissão manual. Verifica componentes de sistemas de transmissão manual. Diagnostica, identificar e reparar avarias em sistemas de transmissão manuais.			
	Motores – Diagnóstico de avarias / informação técnica	Verifica o funcionamento do motor em diferentes regimes de <i>ralenti</i> , a carga parcial e a plena carga. Diagnostica, identifica e repara avarias em motores a gasolina e diesel. Diagnostica, identifica e repara avarias em sistemas de distribuição. Diagnostica, identifica e repara avarias em sistemas de arrefecimento. Diagnostica, identifica e repara avarias em sistemas de lubrificação de motores e transmissões.			
	Diagnóstico e reparação em sistemas de conforto e segurança	Interpreta e utiliza informação e dados técnicos. Diagnostica e repara sistemas de conforto e segurança.			
	Diagnóstico e reparação em veículos híbridos e elétricos	Identifica riscos e aplicar medidas de segurança na intervenção em veículos elétricos e híbridos elétricos. Identifica procedimentos especiais de segurança na intervenção em veículos danificados/acidentados Identifica instalações elétricas de alta tensão em veículos elétricos e híbridos elétricos. Identifica modos de operação dos sistemas de propulsão dos veículos elétricos e híbridos elétricos. Repara e mantém baterias.			

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
	Diagnóstico e reparação em sistemas de informação e comunicação	Identifica comandos e funcionamento de motores elétricos. Controla temperatura de inversores. Diagnostica, mantém e repara avarias em veículos elétricos e híbridos elétricos. Diagnostica e repara sistemas de informação e aviso. Diagnostica, (des)monta, instala, repara e substitui sistemas de som e seus componentes. Diagnostica, (des)monta, instala, repara e substitui recetores de GPS e seus componentes.			
<b>Atitudes</b>	Respeito pelas regras e compromissos  Envolvimento e autonomia no trabalho	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. É assíduo e é pontual.  Coopera / colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	<b>Verificação /observação</b> de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores