

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2.º Ciclo

DISCIPLINA: Ciências Naturais | 5.º/6.º ANO | 2023-2024

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	<p>Cognitivo / teórico (saber ciência)</p> <p>Conhecimento científico e tecnológico.</p> <p>Raciocínio, resolução de problemas e método científico.</p>	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoriza, compreende, aplica e mobiliza saberes, intra e interdisciplinares, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais. - Utiliza linguagem científica (oral e escrita) para apresentar ideias, questões e respostas, com clareza. - Identifica e caracteriza entidades e processos, selecionando e aplicando critérios e conceitos. - Reconhece procedimentos e raciocínios científicos. - Seleciona, sintetiza e organiza informação pertinente, de fontes diversas, com base em critérios definidos, para construir novos conhecimentos. - Interpreta dados fornecidos em diferentes suportes (textos, gráficos, tabelas, esquemas, modelos, etc.). - Aplica conhecimentos em problemáticas atuais e em novos contextos. - Problematiza situações e elabora opiniões relativas aos temas lecionados. - Formula hipóteses e interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em conhecimentos científicos. - Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organi- zador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	60%	<p>Fichas de avaliação/testes envolvendo vários conteúdos.</p> <p>Questionários escritos (questão aula) e /ou intervenções orais relativos aos conteúdos em estudo.</p>

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	<p>Procedimental / prático (fazer ciência)</p> <p>Trabalho experimental/ laboratorial e de campo</p> <p>Pesquisa e projeto, incluindo o Domínio de Autonomia Curricular se aplicável.</p>	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, sintetiza e organiza informação, enquadrada por questões-problema, sobre temáticas interdisciplinares em estudo. - Expressa com criatividade as aprendizagens, em contextos práticos. - Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais. - Planeia e realiza tarefas em atividades práticas diversas. - Regista e organiza dados das atividades práticas, experimentais/ laboratoriais, de campo ou de pesquisa, comunicando-os oralmente ou por escrito. - Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)</p>	20%	<p>Questionários escritos (questões de aula) sobre aprendizagens das atividades práticas.</p> <p>Trabalhos diversos em grupo e/ou individuais, tais como relatórios, documentos escritos ou digitais e outros produtos das atividades práticas.</p> <p>Observação de desempenho, a nível de procedimentos da ciência e intervenções / exposições orais, nas atividades práticas.</p>
Atitudes	<p>Respeito pelas regras e compromissos.</p> <p>Envolvimento e autonomia no trabalho.</p>	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Cooperar / colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	20%	<p>Verificação /observação de comportamentos e outras evidências atitudinais durante as atividades, individuais e de grupo.</p>

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%