

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Tecnológica/ 6º ANO | 2023-2024

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Processos Tecnológicos O aluno deve ser capaz de: Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. | Com muita facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | A,B,C,D,I | 20% | Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação |
| | | Com facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | Com alguma facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | Com muita dificuldade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | O aluno não atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ² | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Recursos e utilizações tecnológicas O aluno deve ser capaz de: Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/ mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. | Com muita facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | A,B,C,D,H,I,J | 30% | Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação |
| | | Com facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | Com alguma facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | Com muita dificuldade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | O aluno não atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |

² **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ³ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|------------|--|
| Conhecimentos Capacidades | Tecnologia e Sociedade O aluno deve ser capaz de: Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental | Com muita facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 20% | Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação. |
| | | Com facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | Com alguma facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | Com muita dificuldade o aluno atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | O aluno não atinge as competências previstas para este domínio. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |

³ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|
| Atitudes | Respeito pelas regras e compromissos | O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Cumpre sempre com as tarefas de casa e das aulas. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | A,B,C,D,E,F,G,I | 15% | Grelhas de registo e verificação |
| | | O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Cumpre com as tarefas de casa e das aulas. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina. Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa. | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Não traz o material escolar. Não cumpre com as tarefas das aulas. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |
| | Envolvimento e autonomia no trabalho | O aluno envolve-se sempre com muito empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra muita iniciativa e autonomia. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | A,B,C,D,E,F,G,I | 15% | Grelhas de registo e verificação |
| | | O aluno envolve-se sempre com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra iniciativa e autonomia. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | O aluno nem sempre se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra alguma iniciativa e autonomia. | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | O aluno não se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | O aluno nunca se envolve nas atividades da disciplina. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |

