

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Tecnológica/ 5º ANO | 2023-2024

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<b>Processos Tecnológicos</b> <b>O aluno deve ser capaz de:</b> Distinguir as fases de realização de um projeto; Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas Comunicar as suas ideias e soluções, através do desenho ou outras formas de representação gráfica. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação.	Com muita facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,I	<b>30%</b>	Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação
		Com facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Com alguma facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Com muita dificuldade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>2</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b> <b>O aluno deve ser capaz de:</b> Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Com muita facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,H,I,J	<b>20%</b>	Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação
		Com facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Com alguma facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Com muita dificuldade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

<sup>2</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>3</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<b>Tecnologia e Sociedade</b> <b>O aluno deve ser capaz de:</b> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;  Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Com muita facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,E,F,G,H,I	<b>20%</b>	Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação.
		Com facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Com alguma facilidade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Com muita dificuldade o aluno atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

<sup>3</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Cumpre sempre com as tarefas de casa e das aulas.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,E,F,G,I	15%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Cumpre com as tarefas de casa e das aulas.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina. Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Não traz o material escolar. Não cumpre com as tarefas das aulas.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			
	Envolvimento e autonomia no trabalho	O aluno envolve-se sempre com muito empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra muita iniciativa e autonomia.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,E,F,G,I	15%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno envolve-se sempre com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra iniciativa e autonomia.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno nem sempre se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra alguma iniciativa e autonomia.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno não se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno nunca se envolve nas atividades da disciplina. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

