

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 3º Ciclo

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação | 2023-2024

| Dimensões                            | Domínios   | Descritores de desempenho  | Nível de Desempenho                  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>   | Ponderação | Instrumentos de avaliação   |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|------------|---|
| <b>Conhecimentos<br/>Capacidades</b> | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Muito bom domínio em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.   | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100%   | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Crítico<br>(A, B, D, J)<br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)<br>Sistematizador/Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Questionador<br>(A, F, G, I, J)<br>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade<br>(A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas) | 10%        | Teste/Trabalhos de projeto<br><br>Fichas de trabalho<br><br>Grelhas de verificação /observação direta |
|                                      |  | Bom domínio em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.         | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89%          |   |            |   |
|                                      |  | Domínio regular em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais      | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69%   |   |            |   |
|                                      |  | Domínio insuficiente em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% |   |            |   |
|                                      |  | Não domina a adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais         | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19%   |   |            |   |

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões                        | Domínios               | Descritores de desempenho   | Nível de Desempenho                  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>  | Ponderação | Instrumentos de avaliação   |
|----------------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|------------|---|
| <b>Conhecimentos Capacidades</b> | Investigar e Pesquisar | Muito bom domínio na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.   | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100%   | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Crítico<br>(A, B, D, J)                           | 10%        | Trabalhos de projeto<br><br>Questões aula/Questionário<br><br>Fichas de trabalho<br><br>Grelhas de verificação /observação direta |
|                                  |                        | Bom domínio na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online          | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89%          | Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)                          |            |   |
|                                  |                        | Domínio regular na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online      | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69%   | Sistematizador/Organizador<br>(A, B, C, I, J)  |            |   |
|                                  |                        | Domínio insuficiente na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% | Questionador<br>(A, F, G, I, J)<br>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade<br>(A, B, D, E, H) |            |   |
|                                  |                        | Não domina a planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online            | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19%   | Autoavaliador<br>(transversal às áreas)  |            |   |

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões                        | Domínios                     | Descritores de desempenho   | Nível de Desempenho                  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>  | Ponderação | Instrumentos de avaliação                 |
|----------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|--|------------|---|
| <b>Conhecimentos Capacidades</b> | <b>Colaborar e comunicar</b> | Muito bom domínio na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração    | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100%   | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Crítico<br>(A, B, D, J)                           | 10%        | Trabalhos de projeto                      |
|                                  |                              | Bom domínio na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração          | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89%          | Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)                          |            | Questões aula/Questionário                |
|                                  |                              | Domínio regular na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração      | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69%   | Sistematizador/Organizador<br>(A, B, C, I, J)  |            | Fichas de trabalho                        |
|                                  |                              | Domínio insuficiente na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% | Questionador<br>(A, F, G, I, J)<br>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade<br>(A, B, D, E, H) |            | Grelhas de verificação /observação direta |
|                                  |                              | Não domina a mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração            | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19%   | Autoavaliador<br>(transversal às áreas)  |            |   |

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões                        | Domínios              | Descritores de desempenho   | Nível de Desempenho                  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>  | Ponderação | Instrumentos de avaliação                 |
|----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|--|------------|---|
| <b>Conhecimentos Capacidades</b> | <b>Criar e inovar</b> | Muito bom domínio em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade     | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100%   | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Crítico<br>(A, B, D, J)                                   | 40%        | Trabalhos de projeto                      |
|                                  |                       | Bom domínio em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade           | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89%          | Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)                                  |            | Questões aula/Questionário                |
|                                  |                       | Domínio regular em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade       | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69%   | Sistematizador/Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Questionador<br>(A, F, G, I, J)                                   |            | Fichas de trabalho                        |
|                                  |                       | Domínio insuficiente em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% | Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade<br>(A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas) |            | Grelhas de verificação /observação direta |
|                                  |                       | Não domina a exploração de ideias o desenvolvimento do pensamento computacional e a produção artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19%   |  |            |   |

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões                          | Domínios                             | Descritores de desempenho   | Nível de Desempenho                  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>  | Ponderação | Instrumentos de avaliação  |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|------------|--|
| <b>Atitudes</b><br><b>Atitudes</b> | Respeito pelas regras e compromissos | Muito bom domínio no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.   | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100%   | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)<br>Autoavaliador (transversal às áreas)<br>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | 15%        | Grelhas de verificação/ observação direta<br><br>Registos na plataforma inovar |
|                                    |                                      | Bom domínio no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.   | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89%          |  |            |  |
|                                    |                                      | Domínio regular no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.   | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69%   |  |            |  |
|                                    |                                      | Domínio insuficiente no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.  | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% |  |            |  |
|                                    |                                      | Não domina o respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, o respeito pelos outros, a assiduidade e a pontualidade.  | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19%   |  |            |  |
|                                    | Envolvimento e autonomia no trabalho | Muito bom domínio em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação.   | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100%   |  | 15%        |  |
|                                    |                                      | Bom domínio em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação.         | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89%          |  |            |  |
|                                    |                                      | Domínio regular em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação      | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69%   |  |            |  |
|                                    |                                      | Domínio insuficiente em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% |  |            |  |
|                                    |                                      | Não domina a colaboração no trabalho escolar, a manifestação de iniciativa e de autonomia, a persistência e perseverança, e a capacidade de autorregulação e autoavaliação.                   | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19%   |  |            |  |

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.