

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS E PROCESSOS/ 12º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios/Te- mas	Descritores de desempenho		Descritores do Per- fil dos Alunos <sup>1</sup>	Pondera- ção	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimen- tos e Capaci- dades</b>	<p>UFCD 3747 Controlo de aci- dentes com ma- térias perigosas</p> <p>UFCD 9906 Socorrismo bá- sico</p>	<p>- Reconhece a situação e identifica a simbologia de sinalização de matérias perigosas, especificando os procedimentos para cada classe de matéria perigosa.</p> <p>- Descreve os equipamentos adequados ao controlo das diferentes matérias perigosas.</p> <p>- Reconhece e analisa os manuais de intervenção em emergências com matérias perigosas, químicas, radiológicas e biológicas e as respetivas normas e diretivas operacionais específicas.</p> <p>- Identifica os principais sinais e sintomas em situações de doença súbita e trauma.</p> <p>- Aplica os procedimentos de socorrismo, de acordo com os sinais e sintomas em situação de doença súbita e/ou trauma.</p>		<p>Conhecedor/sabe- dor/ culto/ infor- mado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ or- ganizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Inves- tigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Inter- ventivo (A, B, D, E, G, H, I)</p>	70%	<p><b>Trabalhos diversos</b>, realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido).</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico</b>, dentro e fora da sala de aula.</p> <p><b>Observação de desempenhos</b> durante a execução de trabalhos/operações.</p> <p><b>Intervenções orais</b>, durante as atividades.</p> <p><b>Questionários/ fichas de trabalho</b> de aula.</p> <p><b>Fichas de avaliação de aprendizagens</b> (expressamente propostas).</p>

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho		Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Atitudes</b>	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Cooperava / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	<b>Verificação /observação</b> de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumprir sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumprir na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumprir satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores